

# Портфолио

На Мария Михайлова Христова

Старши учител по математика

В 74 СУ „Гоце Делчев“, София

Обща информация

Основна информация:

Име, преционазиме, фамилия **Мария Михайлова Христова**

Националност: **България**

Телефон: **+359 878184713**

E-mail: **mariya.detistova@gmail.com**

Вид на институцията: **Училище**

Име на институцията: **74. СУ „Гоце Делчев“, София**

Заемана длъжност в момента: **Старши учител по математика**



# Професионален опит/учителски стаж

Общ и учителски стаж:

Общ стаж 44 г. и 5 месеца

Учителски стаж: 30 г. и 1 месец.

## История на заеманите длъжности:

1.Период: 1.09.1977 г. - 6.05.1992 г.

Име на институцията: ЦИИТТ, София

Длъжност: Програмист

2.Период: 9.02.1993 – 15.09.2006 г.

Име на институцията: 74. СУ „Гоце Делчев“

Длъжност: Учител по математика, информатика и информационни технологии

3.Период: 15.09.2006 г.- 1.07.2019 г.

Име на институцията: 74. СУ“Гоце Делчев“

Длъжност: Помощник директор

4.Период: 11.11.2019 г.- 8.07.2023 г.

Име на институцията: 74. СУ“Гоце Делчев“

Длъжност: Старши учител по математика

5.Период:11.09.2023 г.

Име на институцията: 74. СУ“Гоце Делчев“

Длъжност: Старши учител по математика

Съответствие с изискванията на длъжността:

Образование, образователно-квалификационна степен:

1.Първоначална:

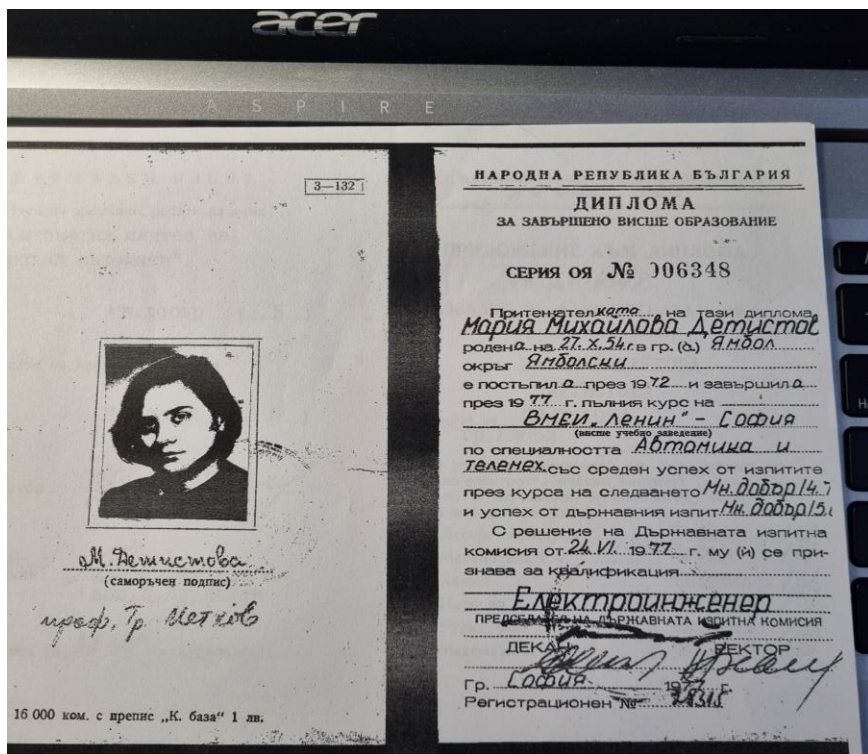
Период: 1972-1977

Образование и квалификационна степен:Висше образование, Магистър

Специалност: Автоматика и телемеханика

Професионална квалификация:Електроинженер

Образователна институция:ВМЕИ „Ленин“, София



## 2. Преквалификация :

Период: 1972-1977

Образование и квалификационна степен: Висше образование, Магистър

Специалност: Учител по математика и Информационни технологии

Професионална квалификация: Учител

Образователна институция: СУ „Климент Охридски“, ЦИУУ, София



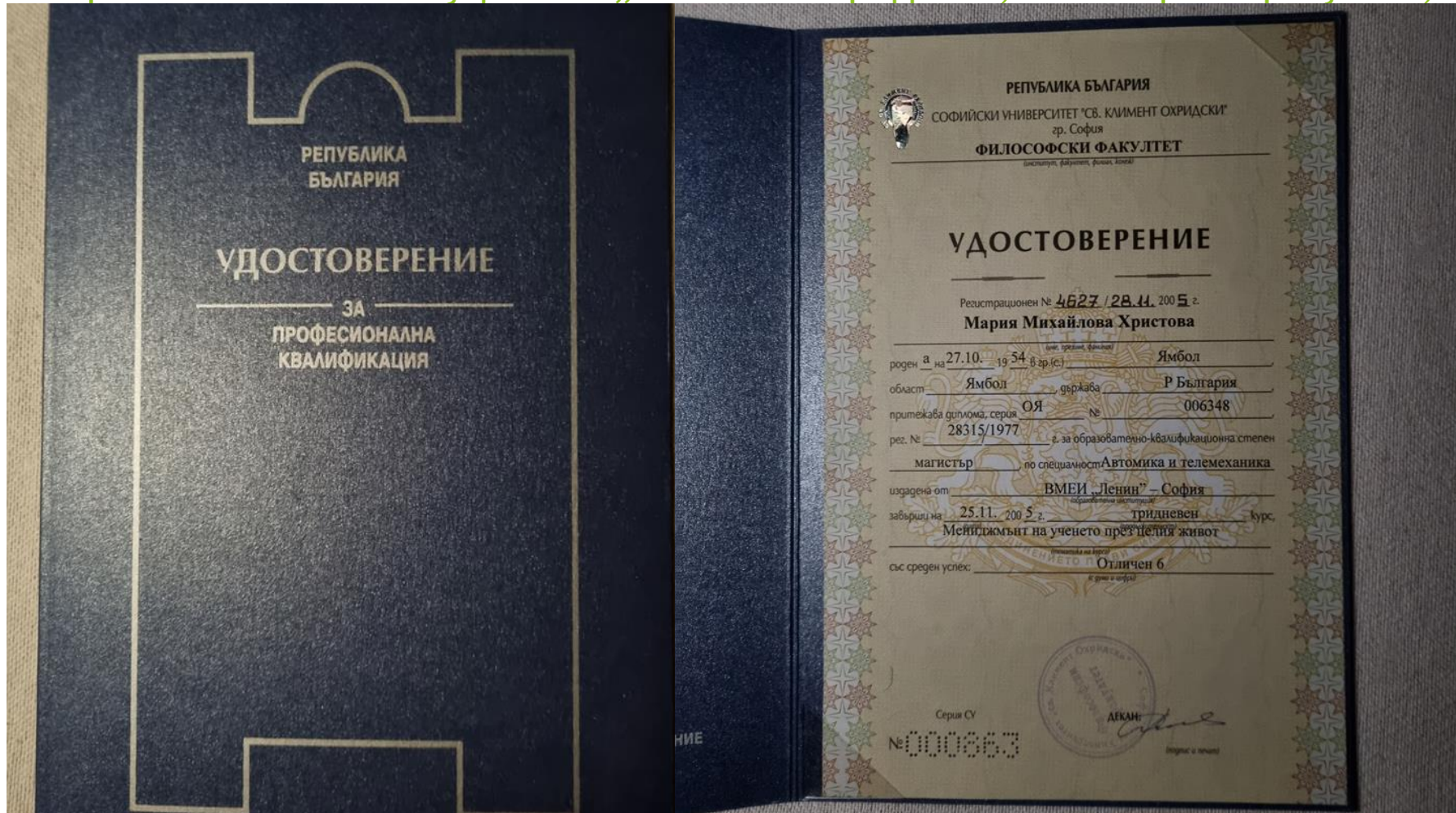
### 3.Квалификация :

Период: 2005

Образование и квалификационна степен:Висше образование, Магистър

Специалност: Мениджмънт на ученето през целия живот

Образователна институция: СУ „Климент Охридски“, Философски факултет,



#### 4. Специализация :

Период: 2007

Образование и квалификационна степен: Висше образование, Магистър

Специалност: Английски език, ниво В2

Образователна институция: „Учебен център „Магистра“, София





5.Професионалноквалификационни степени:  
Пета професионалноквалификационна степен – 2017 г.



Четвърта професионалноквалификационна степен – 2019 г.



## 6. Участие в квалификационни форми в брой часове за периода на атестиране

### Вътрешноучилищна квалификация

Период	Продължителност ...часа	Тема
2019/2020	16 часа	„Повишаване на мотивацията за учене. Фактори и мотивационни модели. Учение чрез сътрудничество.“
2020/2021	3 кредита	„Иновативен екип в образованието“
2021/2022	16 часа	„Връзката между училището и семейството. Ефективни алтернативи на наказанието.“
2022/2023	8 часа	„Форми и стратегии за ефективна комуникация с родителите“
2022/2023	8 часа	„Изграждане и управление на комплексна система за мотивация на персонала“
2022/2023	16 часа	„Как да окажем подкрепа за личностното развитие на децата и учениците?“

## Вътрешноучилищна квалификация

Година на завършване	Продължителност ...часа/...кредит/и	Документ	Тема
2017	16 академични часа 1 квалификационен кредит.	Регистрационен номер 006371/19.07.2017	Успешна педагогическа дейност в условията на новите учебни програми по математика за общообразователна подготовка в пети клас и приемственост в шести клас и в гимназиален етап.
2017	16 академични часа 1 квалификационен кредит.	Регистрационен номер 006370/19.07.2017 г.	Умения за успешно прилагане на новите учебни програми по математика.
2017	16 академични часа 1 квалификационен кредит.	Регистрационен номер 0078/29.06.2017 г.	Система за ранно предупреждение за рискове и проблемно поведение при учениците.
2017	16 академични часа 1 квалификационен кредит.	Регистрационен номер 1706- 1356/30.06.2017 г.	Прояви на тормоз в училище. Превенция на тормоза и насилието между учениците.

## Квалификации и обучения:

2017	32 академични часа 2 квалификационен кредит.	Регистрационен номер 023/31.07.2017 г.	Наставничество в образователната система. Интердисциплинарно обучение в мултикултурна образователна среда. Ролята на лидерството за повишаване качеството на учебно-възпитателния процес. Основни концепции и параметри на приобщаващото образование.
2018	16 академични часа 1 квалификационен кредит.	Регистрационен номер КК/2824/464/30.03.2018 г.	Управление на развитието на човешките ресурси: Работа в екип, мотивация, изграждане на лидерски умения, стил на управление и управление на конфликтите.
2018	16 академични часа 1 квалификационен кредит.	Регистрационен номер КК/2824/529/30.03.2018 г.	Управление на личната ефективност.
2018	16 академични часа 1 квалификационен кредит.	Регистрационен номер 40000000057/2018 г.	Организация и управление на екипите за подкрепа на личностното развитие в детската градина и училището.
2018	16 академични часа 1 квалификационен кредит.	Регистрационен номер 044/05.10.2018 г.	Наставничество в образователната среда.

## Квалификации и обучения

2018	8 академични часа 0,5 квалификационни кредити.	Регистрационен номер 7549/15.11.2018 г.	Професионални умения и компетентности на учителя.
2022	32 академични часа 2 квалификационни кредита.	Регистрационен номер 1-02928/29.12.2022 г.	Методика за обучение на децата и учениците по безопасност на движението
2022	16 академични часа 1 квалификационен кредит	Регистрационен номер 272-23/3.11.2022 г.	Атестиране на педагогическите специалисти
2023	16 академични часа 1 квалификационен кредит.	Регистрационен номер 64- 50/28.02.2023 г.	Педагогически тренинг за развиване на творческо и креативно мислене.3
2023	32 академични часа 2 квалификационни кредита.		Дигитална раница

Любим цитат:

Ученикът не е съд, който трябва да бъде запълнен, а факел, който трябва да бъде запален.

Плутарх

## 7.Философия на образованието

Преподаването е дълъг, труден и отговорен процес, който трябва да се изпълнява целенасочено, с любов, с вяра, с грижа за обучавания, с доброжелателност и чрез личен пример. Учителят е модел за подражание и трябва да има високи изисквания към себе си. Той трябва да вдъхва у учениците си желание да учат, да се доказват, да мечтаят за бъдещето, да се стремят с всички сили към реализиране на цели и мечти.

Добрият учител дава знания, възпитава критично мислене, постоянство, отговорно отношение към задълженията, самостоятелност и кооперативност.

Добрият учител провокира творческо отношение към предмета който преподава, провокира оригиналност в мисленето, осъзнатост на връзките между изучаваните предмети. Математиката, тази царица на науката, създава много възможности за осъзнатост и развитие на креативност в обучаемите, предлага възможности за практическо приложение на наученото.

Добрият учител с начина на преподаване и с поведение трябва да внуши в своите ученици, че важното в живота е не триумфът, а усилията той да се постигне.

Това е моята професионална философия.

## 8. Умения и компетентности

### 8.1. Социални умения и компетентности

Дейността на учителя е свързана с осъществяване на социални връзки, взаимоотношения и взаимодействия с:

ученици

техните родители

учители и възпитатели от същото и други училища

управленческия и административния персонал на училището

експерти в РИО и МОН

институти и звена за квалификация на учители

### 8.2. Организационни умения

Управление на материални, финансови и човешки ресурси ( прилагани в периода 2006-2019 година като заместник директор на 74 СУ «Гоце Делчев»)

Професионални задължения по длъжностната характеристика на учител

Участие в дейността на ПС

Работа с документация

Трудова дисциплина

Професионално развитие

Приобщаване на родители



### 8.3. Педагогическа дейност

Основна цел в педагогическата ми дейност е повишаване качеството на образователно – възпитателния процес чрез създаване на позитивно отношение на учениците към него, насърчаване стремежа им в овладяване на ключови компетентности, творчески способности и умения, необходими им за успешната реализация в съвременното.

С цел постигане на максимални резултати при надграждането на знанията е нужно фокусиране върху индивидуалните потребности на децата.

Учителят не би могъл да осигури пълноценно формиране на учениковата личност, ако той самият не притежава солидна теоретична и практична подготовка, добре развит светоглед, хуманно отношение към децата.

В педагогическата си работа спазвам следните задължения:

Планиране и подготовка на учебния процес;

Провеждане на обучение по учебния предмет;

Използване на подходящи образователни стратегии, методи и техники, които дават оптимален резултат в конкретна учебна ситуация и отговарят на различни образователни потребности на учениците, мотивират ги и стимулират личностното им развитие, реализират вътрешно-предметни и междупредметни връзки;

Формиране на положителни нагласи към ученето като ценност и изграждане на стратегии и активно и самостоятелно учене и за учене през целия живот

Формиране у учениците разбирането за ученето като съзнателно усилие, изискващо отговорност и самодисциплина и възпитаване в самостоятелност и поемане на отговорност за собственото им учене, действия и поведение;

Диагностика, оценяване и отчитане на постиженията на учениците и на учебния процес.

Паралелно с това се стремя:

да изграждам система от ценности у децата;

да развивам познавателната и физическата им активност;

да ги провокирам да бъдат креативни;

да придобият навик за търсене, подбор и работа с различни източници на информация;

да ги приуча на самостоятелност и организираност;

да проявяват толерантност към индивидуалните различия;

да отразявам добрите постъпки и да ги поощрявам;

да опазя живота и здравето на децата.

От 2019 г. до момента преподавам на ученици от паралелки 7 клас, на които предстои НВО. Подготовката за тази проверка за учител и ученици е отговорна и многообемна. Изисква преодоляване на пропуски от предични години и сериозна подготовка по темите, включени в Учебната програма по математика за седми клас.

Със стила и методите на преподаване уча учениците си да разсъждават, да формулират, използват и интерпретират математиката. За целта във всеки час наблягам на разбираемо поднасяне на знания за величини, числови системи, алгебрични категории, геометрични фигури, техните свойства и функционални зависимости и при възможност използвам математическото моделиране като начин на изобразяване на реалния свят.

В класовете, в които преподавам има ученици със специални образователни потребности.

За тези, които са на количествени оценки работя чрез адаптиране на учебния материал, а за тези, които са на качествена оценка внимателно определям нивото на постигнати знания до седми клас и създавам Учебен план за обучението и работни листове за всеки час по математика.

От учебната 2018/2019 година работя по математика с ученика Симеон Руевски, който след заболяване загубва зрението си. Това не е причина ученикът да работи само с част от материала. Той следва учебния план по класове, при това с постигане на изискванията за максимална оценка. За доброто представяне на материала при обучението имам разработени оригинални иновативни методи, материали и други пособия.

На Национално външно оценяване по математика ученикът получи 67 точки.

## 8.4. Научно – методическа дейност:

Методически материали:

Образователни планове, програми и учебно – методическа литература

Използване на ИКТ в образователен процес

Диагностични средства за преценка

Участия в обучения, семинари, курсове и други форми на училищно и извънучилищно ниво

Методи на преподаване:

лекционен метод

беседа

провокация на мисленето – анализ, синтез, обобщение, умозаклучение

самостоятелна работа («осамотяване със сборника»)

учене чрез проекти

интерактивни форми с използване на учебни платформи «Уча се», Дигитална раница,

авторски презентации по теми от учебния материал или упражнения

Използвани измерители на качеството на обучение на учениците:

Инструменти за оценка на учениците:

Контролна работа

Тестове

Състезания

Игри

Ученически разработки:

Проекти

Презентации

Обратна връзка от родители и ученици:

Родителски срещи

Анкетни

Отворени врати

Научно-методическа дейност:

Използване на учебно-справочна литература по математика и нагледни средства

Използване на образователни технологии и интерактивни техники

## 8.5.Лични умения

Работа с компютър: ОС Windows; работа с готови платформи на интернет сайтове Уча се, Дигитална раница, Mozabook

Работа с приложен софтуер: Word, PowerPoint, Excel, Internet, Flash и други

Езикови умения: Руски език – четене, писане и свободен разговор

Английски език – ниво В2

Френски език – четене с разбиране.

Участие в извънкласни дейности и проекти:

Проект „Приобщаващо обучение“

Програма „Без свободен час“





Благодаря за вниманието!