74.СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ”

ОБЩИНА - СТОЛИЧНА; ОБЛАСТ - СОФИЯ ГРАД; РАЙОН ВРЪБНИЦА

☎ 02 934-66-16; 02 934-66-17; 02 934-66-19

✉ info-2203074@edu.mon.bg **🌐 www.74su.org**

УТВЪРЖДАВАМ:
Директор.....
/ Лидия Лазарова /

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н

за дейността на 74.СУ “Гоце Делчев”

за учебната 2026/2027 година

ПЪРВИ РАЗДЕЛ

Кратък анализ на дейността на училището през изминалата учебна година:

През учебната 2025/2026 година в 74. СУ „Гоце Делчев“, гр. София, се обучаваха общо **632 ученици**, от които **16 в самостоятелна форма** и **11 в индивидуална форма**. Те бяха разпределени в **29 паралелки**:

- **10 паралелки** в начален етап
- **9 паралелки** в прогимназиален етап
- **10 паралелки** в гимназиален етап

No	клас	Брой паралелки	Брой паралелки
		2025/2026	2026/2027
1	I	2	2-3
2	II	2	2
3	III	3	3
4	IV	3	3
5	V	3	2
6	VI	3	3
7	VII	3	3
8	VIII	2	2
9	IX	2	2
10	X	2	2
11	XI	2	2
12	XII	2	2

2. КАДРОВО ОСИГУРЯВАНЕ

В 74. СУ работят общо **63 педагогически специалисти**, включително:

- Директор: 1
- Заместник-директори: 2
- Педагогически съветник: 1
- Психолози: 2
- Логопеди: 2
- Ресурсни учители: 5
- Библиотекар: 1

Правоспособни учители психолози, логопеди, ресурсни учители	Брой учители с ПКС					Старши учители	Учители	Главни учители
	V	IV	III	II	I	40	11	2
63	24	20	5	4	1			

Придобити ПКС през учебната 2025/2026 година:

- III ПКС – Ваня Младенова
- V ПКС – Йорданка Поповска

3. ОБУЧЕНИЯ

Един от основните приоритети в дейността на 74. СУ „Гоце Делчев“ през учебната 2025/2026 година беше повишаването на професионалната квалификация на педагогическите специалисти като предпоставка за подобряване качеството на образователния процес.

Педагогическият колектив участва активно в различни квалификационни форми, семинари, обучения, практически уебинари и професионални форуми, организирани от Министерството на образованието и науката, висши училища, лицензирани обучителни организации и професионални платформи.

Особено активно участие в квалификационната дейност взе училищното ръководство. Директорът на училището Лидия Лазарова участва в обучения, насочени към ефективното управление на образователната институция, сред които:

- обучение по училищна документация и нормативна уредба;
- обучение, посветено на използването на изкуствения интелект и превенцията на киберпрестъпленията;
- обучение по ефективно лидерство, делегиране и управленски стилове;
- обучения за електронизация на училищната администрация и изграждане на устойчив публичен образ на училището;
- обучение за изграждане на ефективно партньорство между училището и семейството;
- практически обучения за откриване и използване на съвременни дигитални образователни ресурси.

През учебната година педагогическите специалисти активно използваха възможностите на националния проект „Квалификации за професионалното развитие на педагогическите специалисти“, чрез който всички учители преминаха обучения според своите професионални потребности.

Особено внимание беше отделено на обученията, свързани с:

- прилагането на компетентностния подход в обучението;
- използването на дигитални образователни ресурси;
- развитието на функционалната грамотност;
- проектно-базираното обучение;
- STEM образованието;
- използването на изкуствен интелект в образованието;
- интерактивните методи на преподаване;
- работа с ученици със специални образователни потребности;
- ефективната комуникация с родители.

Членовете на ПЕКК „Чужди езици“ повишават непрекъснато професионалната си квалификация чрез участие в различни форми – семинари и конференции на наши и чуждестранни издателства и университети /ПОНС, Оксфорд, Инглиш Бук Сентър, Educational Center, Интеграл, Longman, Express Publishing и др.

Активно участие в квалификационни дейности взеха и педагогическите специалисти от ПЕКК по български език и литература, които преминаха обучения, организирани от платформите „Преподаваме.бг“, Софийска образователна платформа и други обучителни организации. Усвоените знания намериха реално приложение в ежедневната педагогическа практика чрез въвеждането на нови интерактивни методи на преподаване и създаването на иновативни учебни ресурси.

Членовете на ПЕКК „Математика и Информатика“ участваха в:

- **уебинарите „Формиращо оценяване: От теория към практика в класната стая“, „Как да откриваме учебни ресурси за учениците си“, „Как да създаваме учебни материали с NotebookLM за секунди?“, „Как да изградим общност от ангажирани родители“ и др.**
- **обученията „Математическа компетентност и компетентност в областта на точните науки, технологите и инженерството“, „Създаване на образователен проект“, „Информационна грамотност и решаване на проблеми: Стратегии за учители в дигиталния клас“,**

- Положителна тенденция през учебната година беше стремежът към повишаване на професионално-квалификационната степен. През отчетния период двама педагогически специалисти придобиха по-висока ПКС (Ваня Младенова – III ПКС; Йорданка Поповска – V ПКС), което е показател за устойчивото професионално развитие на колектива.

Натрупаните знания и умения от проведените обучения намериха пряко отражение в учебния процес. Учителите все по-уверено прилагат интерактивни технологии, дигитални образователни ресурси, проектно-базирано обучение, игровизация и интердисциплинарен подход, което повишава мотивацията на учениците и прави обучението по-достъпно, практико-приложно и съобразено със съвременните образователни тенденции.

4. УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ И НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ

През учебната 2025/2026 година училището активно реализира политики на Министерството на образованието и науката чрез участие в множество национални програми и проекти.

Училището успешно работи по:

- Проект „Квалификации за професионалното развитие на педагогическите специалисти“;
- Национална програма „Без свободен час“;
- Национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала“;
- Национална програма „Иновации в действие“;
- Национална програма „Бизнесът преподава“;
- Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“;
- Национална програма „България – образователни маршрути“;
- Национална програма „ИКТ и киберсигурност“;
- Национална програма „Заедно за всяко дете“;
- програмите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“;
- проекта „Хелфи“ на Българския червен кръст;
- програмата „Млади предприемачи“.

Особено значим резултат от проектната дейност беше **успешното изграждане на новия STEAM център**, реализиран по Концепцията за изграждане на училищна STEAM среда.

След извършения основен ремонт през лятото на 2025 година бяха изградени високотехнологични пространства за обучение, оборудвани със съвременна компютърна техника, роботика, 3D принтер, очила за виртуална реалност, интерактивни средства за обучение и мобилно обзавеждане, позволяващо разнообразни форми на организация на учебния процес.

Новата STEAM среда предостави възможност за:

- проектно-базирано обучение;
- интердисциплинарни уроци;
- развитие на дигиталните компетентности;
- работа в екип;

- обучение чрез практически дейности;
- по-ефективно включване на ученици със специални образователни потребности.

Официалното откриване на STEAM центъра на **26 май 2026 година** се превърна в едно от най-значимите събития през учебната година и символизира стремежа на училището към модерно, иновативно и качествено образование.

5. МЕТОДИЧЕСКА И ЕКИПНА РАБОТА

Методическата дейност през учебната 2025/2026 година беше насочена към усъвършенстване на преподавателската практика, обмен на професионален опит и повишаване качеството на обучението чрез ефективно взаимодействие между педагогическите специалисти.Педагогическите екипи за ключови компетентности работиха по предварително утвърдени годишни планове, съобразени със Стратегията за развитие на училището, Плана за квалификационната дейност и приоритетите на Министерството на образованието и науката.В центъра на методическата работа беше поставено изграждането на функционална грамотност, развитието на ключовите компетентности на учениците и прилагането на съвременни педагогически технологии.През учебната година бяха проведени редица методически срещи, работни съвещания и вътрешноучилищни обучения, на които педагогическите специалисти анализираха резултатите от входните, междинните и изходните диагностики, обсъждаха ефективността на използваните методи на преподаване и набелязваха конкретни мерки за подобряване на учебните резултати.Особено внимание беше отделено на анализа на резултатите от националните външни оценявания, държавните зрелостни изпити и вътрешното оценяване. На базата на извършените анализи бяха разработени конкретни стратегии за повишаване качеството на обучението, за работа с ученици в риск и за развитие на учениците с високи постижения. През учебната година успешно се утвърди практиката за съвместна работа между учителите от различните етапи на обучение. Проведоха се срещи между учителите от начален и прогимназиален етап с цел осигуряване на плавен преход на учениците от IV към V клас, обмен на информация относно индивидуалните особености на учениците и координиране на педагогическите подходи.Особено ползотворно беше взаимодействието между класните ръководители, ресурсните учители, психолозите, логопедите и педагогическия съветник. Благодарение на тази екипна работа учениците със специални образователни потребности и учениците с обучителни затруднения получиха своевременна подкрепа чрез индивидуални консултации, допълнителни занимания и ресурсно подпомагане.Методическата работа през учебната година беше насочена и към създаването на единна училищна политика за използване на дигиталните технологии. Все по-широко приложение намериха електронните учебници, платформите „Уча.се“, „Академико“, Prepodavame.bg и други дигитални ресурси, които разнообразиха учебния процес и създадоха предпоставки за активно участие на учениците.Важен акцент в работата на педагогическите екипи беше обменът на добри практики с други училища. Учители от 74. СУ посетиха 140. СУ „Иван Богоров“ – София и ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ – Казанлък, където обмениха опит в областта на иновативното обучение, игровизацията, интердисциплинарните уроци и STEM образованието.Методическата работа през учебната година се характеризираше с висока активност, професионална ангажираност и ефективно сътрудничество между всички педагогически специалисти. Това създаде условия за устойчиво повишаване качеството на обучението, по-добра координация между отделните екипи и изграждане на обща визия за развитието на училището като съвременна, иновативна и подкрепяща образователна институция.

6. Резултати от НВО и ДЗИ

Един от най-обективните показатели за качеството на образователния процес са резултатите от Националното външно оценяване и Държавните зрелостни изпити. През учебната 2025/2026 година педагогическият колектив на 74. СУ „Гоце Делчев“ насочи значителни усилия към системната подготовка на учениците чрез целогодишна работа, провеждане на входни, междинни и изходни диагностики, пробни изпити, индивидуални консултации и допълнителни занимания с ученици както с обучителни затруднения, така и с високи постижения.

Национално външно оценяване – IV клас

Резултатите на учениците от IV клас показват много добро усвояване на учебното съдържание по български език и литература и сравнително добри резултати по математика.

Български език и литература

Учениците от четвърти клас се представиха много успешно на Националното външно оценяване по български език и литература. Средният успех на випуска е **Много добър (5,46)**, а средният резултат е **82,03 точки**.

Особено впечатляващо е представянето на учениците от **IV б клас**, които постигат среден успех **5,83** и **89,33 точки**, като всички ученици са оценени с отличен или много добър.

Анализът на резултатите показва, че учениците:

- владеят добре техниката на четене;
- демонстрират висока степен на четивна грамотност;
- разбират и анализират успешно различни видове текст;
- прилагат правилно изучените правописни и граматични правила;
- успешно създават кратък текст по зададена тема с използване на опорни думи и илюстративен материал.

Преобладаващата част от учениците постигат резултати между 70 и 90 точки, а немалко са и резултатите, близки до максималния брой точки, което е доказателство за целенасочената работа на учителите през целия начален етап.

Математика

По математика резултатите са по-ниски в сравнение с тези по български език и литература, но остават в диапазона на добрите постижения.

Средният успех за випуска е **4,38**, а средният резултат – **60,01 точки**.

Най-добро представяне има **IV б клас**, който постига среден успех **4,82** и **67,53 точки**.

Извършеният анализ показва, че учениците успешно се справят със:

- пресмятанията;

- основните математически алгоритми;
- действията с естествени числа;
- геометричните задачи с познат алгоритъм.

По-сериозни затруднения се наблюдават при:

- математическото моделиране;
- решаването на текстови задачи;
- логическите задачи;
- анализа на условието;
- избора на подходящ алгоритъм за решаване.

Особено внимание следва да бъде насочено към учениците, получили под 40 точки, при които се установяват пропуски в базовите знания и недостатъчно развити умения за анализ и приложение на математическите знания в практически ситуации.

Основни изводи за IV клас

Извършеният анализ позволява да бъдат направени няколко основни извода:

- налице е устойчива тенденция към високи резултати по български език и литература;
- системната работа за развитие на четивната грамотност дава видими резултати;
- необходимо е да продължи работата върху функционалната математическа грамотност;
- успешна практика остава ранното диагностициране на пропуските и провеждането на индивидуални консултации.

Национално външно оценяване – VII клас

Подготовката на учениците от VII клас беше сред основните приоритети през учебната година. Учителите по български език и литература и математика организираха пробни изпити, тематични консултации и допълнителни занятия, насочени към овладяване на формата на националното външно оценяване.

Национално външно оценяване – X клас

Националното външно оценяване в X клас продължава да бъде важен инструмент за проследяване на степента на усвояване на общообразователната подготовка.

През учебната година подготовката на десетокласниците беше организирана чрез системна работа по учебното съдържание, решаване на тестове по формата на НВО и анализ на най-често допусканите грешки.

По БЕЛ отлични оценки са 4 ученици. Най-високият резултат е 71.5 точки. С много добър успех са 9 ученици. Под 20 точки – 13 ученици. Преобладаващият брой точки е между 40 и 50 и средния успех е Добър.

Математика и природни науки по европейски образец. Най-високият резултат е 45 точки. Средния брой точки е около 20.

Държавни зрелостни изпити

Подготовката на учениците от XII клас беше организирана целогодишно чрез допълнителни консултации, пробни зрелостни изпити и системен анализ на резултатите.

Средният успех на Държавния зрелостен изпит по български език и литература е **Добър (3,92)**, като резултатът е по-висок от този през предходната учебна година. Това е показател за положителната тенденция в подготовката на зрелостниците и за последователната работа на учителите по български език и литература.

Педагогическите специалисти насочиха усилията си към:

- усъвършенстване на уменията за създаване на аргументативен текст;
- развитие на функционалната грамотност;
- анализ на художествен текст;
- работа върху езиковите компетентности;
- индивидуална подготовка на учениците според техните потребности.

Английски език: Среден успех на матурата – **Добър 3.93** (при среден брой точки **52.12 т.**). Налице е сериозен напредък и ефект от проведената пробна матура, тъй като на предварителния изпит средният успех е бил Добър 3.62 (45.33 т.).

През настоящата учебна година на **ДЗИ – биология** се яви един ученик и го взе с оценка среден 3.33.

На ДЗИ по философия са се явили 20 ученици. Среден успех: 3.38
Среден брой точки: 42.85
От тях 6 ученици са получили слаби резултати, 6 ученици са постигнали средни резултати, 5 ученици – добри резултати, 2 ученици – много добри резултати, а 1 ученик се е представил отлично.
Проведени бяха пробни държавни зрелостни изпити по всички учебни предмети, по които се полага държавен зрелостен изпит. Извършен беше подробен анализ на постигнатите резултати, като бяха идентифицирани пропуските в усвояването на учебното съдържание и набелязани мерки за тяхното преодоляване. Тази практика се утвърждава като ефективен инструмент за проследяване на подготовката на учениците и допринася за подобряване на резултатите от държавните зрелостни изпити.

Обобщение

Анализът на резултатите от Националното външно оценяване и Държавните зрелостни изпити показва положителна тенденция към повишаване качеството на обучението.

Най-съществените постижения през учебната година могат да бъдат обобщени така:

- повишаване на средния успех в повечето класове;
- намаляване броя на учениците с незадоволителни резултати;
- подобряване на четивната грамотност;
- по-добро овладяване на основните математически алгоритми;
- ефективна работа с ученици със специални образователни потребности чрез индивидуална подкрепа;
- добра подготовка за националните изпити чрез системна диагностична и консултативна дейност.

В същото време анализът очертава и направленията, върху които следва да бъдат насочени усилията през следващата учебна година -- развитие на функционалната грамотност, усъвършенстване на уменията за решаване на практически задачи, повишаване на математическата компетентност и продължаване на индивидуалната работа с учениците в риск.

В последните години в нашето училище се наблюдава устойчива тенденция учениците от профилираните паралелки „Софтуерни и хардуерни науки“ и „Природни науки“ в 12 клас да избират държавни зрелостни изпити предимно в областта на хуманитарните науки. Тази практика, макар и напълно допустима, създава известен дисбаланс между профила на обучение и финалната форма на оценяване на придобитите знания и компетентности. В резултат на това не се използва в пълна степен потенциалът на учениците, натрупан в рамките на профилиращата подготовка по природни науки и информационни технологии.

7. Конкурси, олимпиади, състезания, отличени ученици и награди

Учебната 2025/2026 година беше белязана от изключително активното участие на учениците от 74. СУ „Гоце Делчев“ в национални и международни конкурси, олимпиади, състезания и творчески инициативи. Постигнатите резултати са доказателство за високата мотивация на учениците, професионализма на педагогическите специалисти и подкрепата на родителите.

Училището продължи традицията да насърчава изявата на талантливите ученици в различни области – български език и литература, математика, чужди езици, природни науки, изкуства, спорт И предприемачество.

- Национални състезания и олимпиади

И през настоящата учебна година учениците от начален и прогимназиален етап взеха активно участие в състезанията от календара на Съюза на българските начални учители.

В състезанията „Знам и мога“ учениците показаха отлични резултати и достойно представиха училището.

Особено впечатляващо е представянето на първокласниците, от които петима ученици се класираха за финалния национален кръг и получиха медали и грамоти:

- **Лора Георгиева – I а клас – златен медал;**
- **Анастасия Георгиева – I а клас – сребърен медал;**
- **Любомир Гърдев – I а клас – сребърен медал;**
- **Ясен Петрински – I а клас – сребърен медал;**
- **Диана Димитрова – I б клас – сребърен медал.**

В състезанията на СБНУ достойно се представиха и учениците от II, III и IV клас, като:

- **Ния Драгиева от II б клас** спечели сребърен медал;
- десетки ученици достигнаха до национални кръгове и получиха грамоти за участие и високи резултати.

Традиционно силно беше участието в международното математическо състезание **„Европейско кенгуру“**, както и в международната олимпиада **„Кингс“**, където учениците показаха много добра подготовка и желание за изява.

Учениците от прогимназиален и гимназиален етап активно участваха и в състезанието **„Стъпала на знанието“**, където бяха постигнати изключително добри резултати:

- **12 ученици – финалисти;**
- **4 спечелени медала.**

Участие на ученици от пети клас в състезание по математика, организирано от сдружение „Десет книги“.

- Успехи в областта на английския език

През учебната 2025/2026 година учениците от 74. СУ за пореден път демонстрираха много добра подготовка и високи резултати в национални състезания по английски език, утвърждавайки традиционно силното представяне на училището в езиковото обучение.

В **Националното състезание „Longman Competition“** трима ученици – **Павел Милов (IV б клас), Димитър Войнов (IV б клас) и Радост Димитрова (III в клас)** – постигнаха максимален брой точки и се класираха за втория национален кръг, проведен във Втора английска езикова гимназия. Павел Милов беше отличен с поощрителна награда за своето представяне. Много добри резултати постигнаха и ученици от прогимназиален и гимназиален етап, сред които Дебора Велинова (V а клас), Любомир Политов (VI а клас) и Елица Симеонова (IX а клас). Всички участници получиха сертификати за своето представяне.

Отлични успехи бяха постигнати и в националното състезание на **СБНУ „Аз общувам с Европа“**, където **девет ученици** от III и IV клас завоюваха максимален брой точки: **Габриела Крамарска, Павел Милов, Радост Димитрова, Кристофър Христов, Константин Кабакчиев, Калоян Стефанов, Ива Реджова, Димитър Димитров и Георги Райчев.**

Постигнатите резултати са доказателство за високото качество на обучението по английски език, професионализма на преподавателите и постоянната мотивация на учениците за усъвършенстване на езиковите им компетентности.

- Конкурси по български език и литература

Учениците от училището се представиха отлично и в редица литературни и творчески конкурси.

Особено признание получиха:

- **Рая Димитрова – VII а клас;**
- **Каролина Тодорова – IX б клас;**
- **Симона Кръстева – IX б клас,** които бяха наградени с грамоти от район „Връбница“ в конкурса:

„148 години по-късно свободата не е само историческа дата, а отговорност“.

Национално признание получи и:

- **Рая Байрактарска – VI б клас**, отличена в Националния конкурс за млади философи: **„Малкият принц“.**

Тези успехи са резултат от системната работа за развитие на функционалната грамотност, творческото мислене и уменията за писмено изразяване.

- Отлично представяне на учениците от IV клас

Особено впечатляващо е представянето на учениците на Националното външно оценяване.

С отлични оценки и по двата предмета – български език и литература и математика – бяха отличени:

- Деян Кирилов – IV б клас;
- Мартин Рангелов – IV б клас;
- Павел Милов – IV б клас;
- Явор Спасов – IV б клас;
- Константин Иванов – IV в клас;
- Самуил Георгиев – IV в клас.

Техните резултати са повод за гордост за цялата училищна общност.

Значимо постижение през учебната година е участието на ученици от VII клас във викторина, посветена на 150 години от Априлското въстание.
Благодарение на отличната си подготовка задълбочените знания по история и добрата екипна работа, те завоюваха първо място на общинско ниво.

Изводи

Постигнатите успехи през учебната година показват, че в училището е създадена среда, която:

- открива и развива талантите на учениците;
- насърчава състезателния дух и стремежа към високи постижения;
- изгражда увереност и мотивация за учене;
- стимулира творческата активност и личностното развитие;
- утвърждава авторитета на 74. СУ „Гоце Делчев“ като училище с високи образователни резултати и активен обществен живот.

Всяка спечелена грамота, медал или награда е не само лично постижение на учениците, но и признание за труда на техните учители и родители. Зад всяко отличие стоят много усилия, постоянство и желание за развитие – качества, които правят нашите ученици достойни посланици на училището.

8. Открити уроци и добри педагогически практики

През учебната 2025/2026 година педагогическите специалисти от 74. СУ „Гоце Делчев“ продължиха активно да споделят своя професионален опит чрез организиране на открити уроци, интердисциплинарни занятия и иновативни педагогически практики.

Особено внимание беше отделено на:

- използването на дигитални технологии;
- проектно-базираното обучение;
- игровизацията;
- развиването на функционалната грамотност;
- формирането на умения за работа в екип.

Сред реализираните добри практики се открояват:

- „Съкровището на Левски“
Открит иновативен урок, разработен по модела на ескейп стая, съчетаващ:

- игровизация;
- екипна работа;
- използване на дигитални технологии;
- решаване на проблемни ситуации;
- интердисциплинарен подход.

Урокът, осъществен под ръководството на Марина Петрова – учител по БЕЛ, получи висока оценка и беше публикуван в раздел **„Иновативни практики“ на РУО – София-град**, което е престижно признание за професионализма на педагогическия екип.

- „Кодът на глаголицата“
Интерактивен интердисциплинарен урок, посветен на 24 май, реализиран с участието на ученици от III. А и VI. Б клас, вдъхновени от учителите им Деси Янева, Марина Петрова и Йорданка Поповска. Чрез него учениците задълбочиха знанията си за българската писменост, история и култура, като работиха в екипи и изпълняваха творчески и изследователски задачи.

- „Апостолът в премеждие“
Интердисциплинарен урок под ръководството на Д. Цветкова, насочен към изграждане на историческа памет, гражданско образование и умения за съвместна работа.

- Открит урок посветен на Денят на Европейските езици бе проведен под ръководството на г-жа Донева и с активното участие на ученици от 9а клас в час по английски език на 8а клас. Целта на урока бе да се мотивират младите хора в изучаването на чужди езици, да се запознаят с езиковото богатсво на нашия континент и да разберат, че езиците са нещо повече от просто думи– те свързват хората, отварят врати към нови преживявания и ни помагат да видим света през различни очи.

- През месец февруари отново с 8.а клас бе представена добра педагогическа практика под формата на открит интердисциплинарен урок на **тема «Любов и традиции в различните култури: Свети Валентин и Трифон Зарезан»,** съчетаващ езиково обучение, културология, литература и музика чрез интерактивни методи под ръководството на г-жа Д. Донева. Урокът се реализира с активното участие на ученици от 9а

клас, които влязоха в ролята на ментори и презентатори. Тази съвместна форма на работа създаде подкрепяща среда и насърчи комуникативните умения и сътрудничеството между випуските. Урокът бе представен и като споделена добра практика на сайта на РУО София-град.

- На 17 март в двата осми класа с интензивно изучаване на английски език се проведе съвместен открит урок, посветен на **националния празник на Ирландия – Свети Патрик – От традиция към преживяване**, под ръководството на преподавателите Д. Донева и В. Казашка. Урокът демонстрира интерактивен и иновативен подход към изучаването на културата традициите на англоговорящите държави. Той също беше отразен като споделена добра практика на сайта на РУО-София-град

.

- Открит урок по английски език в начален етап

През месец май г-жа Райна Кузманова проведе открит урок по английски език с учениците от II б клас пред родители и колеги. Урокът демонстрира ефективно използване на интерактивни методи, игри, дигитални ресурси и съвременни подходи за ранно чуждоезиково обучение.

- **Добри педагогически практики**

За поредна година ученици от осми и девети клас работиха със сдружение „Възможности без граници", които изпращат при нас млади хора – доброволци от други страни. Часовете се провеждат на английски език и се разискват теми като „Гражданско общество"; „ Доброволчество" ; „Човешки права"; „Толерантност"; „Екипна работа" и др.

През учебната година с учениците от профил „Природни науки" бяха реализирани разнообразни образователни инициативи, насочени към обогатяване на знанията, формиране на ценностна система, развитие на критичното мислене и подпомагане на кариерното ориентиране. Дейностите бяха организирани чрез активно сътрудничество с представители на научната общност, висши училища, институции и бизнеса.

По покана на г-жа Р. Стоянова учениците от 10.б и 11.б клас (профил „Природни науки") се срещнаха с психолога Мила Калоферова. В рамките на интерактивна беседа бяха дискутирани теми, свързани с вярата, истината, лъжата, агресията и междуличностните отношения. Срещата насърчи учениците към открит диалог, осмисляне на личните ценности и развитие на емоционална интелигентност.

В стремежа си да доближим науката до учениците, гост-лектор беше доц. Десислава Абаджиева от Института по биология и имунология на размножаването към БАН. Лекцията под мотото „С любов към биологията и науката!" представи съвременни научни изследвания и вдъхнови учениците да открият връзката между учебното съдържание и реалната научноизследователска дейност.

По Национална програма „Образование с наука", модул „Пътят на човека", учениците от 10.б клас посетиха Антропологичния музей. Образователното посещение разшири знанията им за произхода и еволюцията на човека чрез непосредствен досег с музейни експозиции и научни материали.

През януари 2026 г. представители на „Балев и Биопродукти" гостуваха на учениците от 9.б и 11.б клас. Срещата предостави възможност за запознаване с дейността на реален работодател, приложението на биологичните науки в практиката и професионалната реализация в сектора.

Учениците от 11.б клас посетиха Деня на отворените врати във Факултета по химия и фармация на СУ „Св. Климент Охридски". Те получиха информация за възможностите за обучение и кандидатстване, разгледаха специализираните лаборатории, наблюдаваха демонстрации и участваха в практически

експерименти по химия и фармация. Посещението допринесе за повишаване на интереса към природните науки и академичното образование.

Като част от дейностите за професионално ориентиране учениците от 11.б клас се включиха в инициативата „Дни на отворените врати за кариерно развитие“ във ВМА. Те посетиха клиники, наблюдаваха работата на медицински специалисти, разговаряха с водещи лекари и проследиха демонстрации във Военномедицинския симулационен тренировъчен център. Срещата им даде реална представа за професиите в сферата на медицината и възможностите за бъдещо развитие.

Реализираните дейности показват ефективността на обучението, основано на практически опит, междуинституционално партньорство и активно участие на учениците. Чрез съчетаването на учебното съдържание с реална научна, обществена и професионална среда се повишава мотивацията за учене, развиват се ключови компетентности и се подпомага осъзнатият избор на бъдеща образователна и професионална реализация.

През цялата учебна година учителите активно използваха:

- електронни учебници;
- платформите „Уча.се“ и „Академико“;
- интерактивни презентации;
- дигитални образователни ресурси;
- работа по проекти;
- групова работа;
- практически дейности;
- STEM подходи в обучението.

Все по-широко приложение намериха междупредметните връзки и интегрираното обучение, които позволяват учениците да прилагат знанията си в реални житейски ситуации.

Проведените открити уроци и обменът на добри практики затвърдиха убеждението, че иновативното обучение, основано на активно участие на учениците, е ключът към изграждането на мотивирани, мислещи и успешни млади хора.

9. Чествания, празници, инициативи, концерти и извънкласни дейности

Учебната 2025/2026 година беше изпълнена с богата палитра от инициативи, празници, творчески изяви и извънкласни дейности, които превърнаха училището не само в място за обучение, но и в пространство за общуване, творчество и съпреживяване.

През цялата година учениците и учителите отбелязваха значими национални, исторически, културни и общочовешки празници, като по този начин се възпитаваха ценности като родолюбие, уважение към традициите, съпричастност и активна гражданска позиция.

- Откриване на учебната година

Тържественото откриване на учебната година събра ученици, учители, родители и гости, които заедно поставиха началото на още една година, изпълнена с очаквания, надежди и стремеж към нови успехи.

Особено вълнуващ беше денят за най-малките ученици – първокласниците, които прекрачиха училищния праг с усмивка и вълнение и станаха част от голямото семейство на 74. СУ „Гоце Делчев“

- Ден на народните будители

Традиционно беше отбелязан Денят на народните будители чрез:

- беседи и презентации;
- тематични табла;
- изложби;
- литературни четения;
- творчески проекти.

Учениците имаха възможност да се докоснат до делото на великите български просветители и да осмислят значението на знанието, духовността и националната памет.

- Коледни инициативи

Месец декември превърна училището в истинска работилница на доброто.

Бяха организирани:

- благотворителен Коледен базар;
- Коледен концерт;
- работилници за изработване на коледна украса и свещи;
- коледни изложби;
- новогодишни тържества;
- тематични занимания в ЦДО.

Средствата от благотворителния базар бяха използвани за подпомагане на семейства от училищната общност, което още веднъж показа съпричастността и човечността на учениците и техните родители.

Коледният концерт се превърна в истински празник на таланта, музиката и добротата. Учениците от различните възрастови групи представиха песни, танци, рецитали и театрални изпълнения, които създадоха незабравима празнична атмосфера.

- Празници, посветени на Васил Левски

Особено място в училищния календар зае отбелязването на годишнината от гибелта на Апостола на свободата.

Проведени бяха:

- рецитали;
- изложби;
- презентации;
- беседи;
- тематични табла;
- литературни четения;

- интердисциплинарни уроци.

Учениците от начален етап участваха в рецитацията на стихотворението „Обесването на Васил Левски“, а различните инициативи помогнаха на децата да осъзнаят значението на делото и заветите на Апостола.

- Национален празник на Република България – 3 март

По повод Националния празник във всички класове бяха организирани:

- презентации;
- беседи;
- изложби;
- творчески проекти;
- тематични часове на класа.

Празничните инициативи допринесоха за формирането на национално самосъзнание и чувство за принадлежност към българската история и култура.

- Базар на мартеницата и пролетни инициативи

Традиционно беше организиран Базар на мартеницата, в който се включиха ученици, родители и учители.

Бяха изработени:

- мартеници;
- картички;
- сувенири;
- тематични украси.

В ЦДО се проведоха разнообразни творчески дейности, посветени на:

- Първа пролет;
- Международния ден на жената;
- Световния ден на хората със синдром на Даун;
- Световния ден на водата.

- Ден на Земята

По повод Деня на Земята бяха организирани:

- изложби;
- конкурси за рисунка;
- изработване на проекти;
- дискусии;
- екологични инициативи;
- тематични уроци.

Учениците показаха висока ангажираност към проблемите на опазването на околната среда и необходимостта от устойчив начин на живот.

- 150 години от Априлското въстание

Едно от най-вълнуващите събития през учебната година беше спектакълът, посветен на 150-годишнината от Априлското въстание, проведен под мотото «150 години безсмъртие», под ръководтвото на Паулина Андреева и

Десислава Цветкова .

В него се включиха ученици от различни възрастови групи, които чрез театрални и музикални изпълнения, рецитали и възстановки пресъздадоха едни от най-славните страници от българската история.

Спектакълът се превърна в истински урок по родолюбие, който развълнува ученици, учители и родители.

- Патронен празник на училището

Патронният празник на 74. СУ „Гоце Делчев“ отново се превърна в празник на училищния дух и общност.

Организирани бяха:

- тематични ателиета;
- станции за творчески дейности;
- спортни игри;
- изложби;
- литературни инициативи;
- ателие „Живи мисли“;
- празнични програми и концерти.

Всички дейности бяха насочени към утвърждаването на чувството за принадлежност към училищната общност и съхраняването на паметта за патрона на училището.

- Ден на светите братя Кирил и Методий – 24 май

Празникът на българската писменост и култура беше отбелязан с:

- празнични шествия;
- тематични часове;
- изложби;
- табла;
- концерти;
- презентации.

Това е един от най-светлите български празници, който всяка година обединява цялата училищна общност около ценностите на знанието и духовността.

- Тържества в начален етап

Особено емоционални бяха:

- Празникът на буквите;
- тържествата за края на учебната година;
- връчването на удостоверенията на първокласниците;
- годишните утра на четвъртите класове;
- връчването на грамоти и награди на отличилите се ученици.

С активното участие на родителите тези събития се превърнаха в истински празници на детството и успеха.

- Дейности в ЦДО

Учениците от ЦДО участваха активно в:

- изработване на проекти;
- тематични изложби;
- творчески работилници;
- празнични украси;
- видеопослания;
- изработване на сувенири и подаръци;
- дейности с природни материали;
- подготовка на благотворителни инициативи.

Работата в ЦДО допринесе за развитието на творческите способности, социалните умения и емоционалната интелигентност на учениците.

10. Извънкласни дейности

През цялата учебна година активно функционираха:

- вокална група „Калинки“;
- училищният хор;
- танцовият състав;
- мажоретният състав;
- групите по Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“;
- клубовете по интереси.

Дейността по музика се свързва със подготовката и изявите на сцена на вокална група (Хор). В състава и се включват ученици от 5,6 ,7 и 9 клас.

- Концерт на и сценична дейност на 74. СУ през учебната 2025/2026 година

През учебната 2025/2026 година учениците от училищния хор, вокалните формации, хореографските паралелки и мажоретния състав реализираха богата програма от концертни и сценични изяви, утвърждавайки 74. СУ като активен участник в културния живот на училищната и местната общност.

- Училищният хор и вокалните състави взеха участие в редица значими инициативи – Младежкия фестивал за градски култури „Сцена на творчество“, Коледните концерти на училището, вокален уъркшоп с Камелия Тодорова, Пролетния концерт „Цветен празник“ на район „Връбница“, честването на 150 години от Априлското въстание, Патронния празник на училището, тържеството по изпращане на

зрелостниците и заключителния годишен концерт. В изявите участваха ученици от различни възрастови групи, които представиха богат и разнообразен музикален репертоар.

Особено активни бяха и **хореографските паралелки и танцов състав „Училищни ритми“**, които достойно представиха училището на училищни, районни и национални сцени. Сред най-значимите участия бяха откриването на учебната година, фестивалите „Българска палитра“, „Гергьовско веселие“ и „Сеславска пролет“, Патронният празник на училището, откриването на STEAM центъра, както и множество концерти, посветени на национални празници и училищни тържества.

- **Мажоретният състав „74 Dance Team“** също се включи активно в концертния живот на училището и района с участия в Коледните концерти и празника „Цветница“, представяйки модерни танцови композиции с висок артистизъм и отлична сценична подготовка.

- Особено признание заслужава представянето на учениците от 4. клас в **областния кръг на Националното състезание „Фолклорна плетеница“**, където училището се нареди сред петте най-добре представили се училища с хореографски профил в София и заслужено се класира за националния кръг.

През цялата учебна година учениците представиха богато разнообразие от български народни танци, вокални изпълнения и тематични концертни програми, които съхраняват националните традиции и изграждат естетически вкус, сценична култура и увереност.

Реализираните концертни и творчески инициативи създадоха благоприятна среда за развитие на талантите на учениците, насърчиха работата в екип, творческата изява и активното участие в училищния и обществения живот. Чрез богатия културен календар 74. СУ затвърди своята роля като училище, което съчетава качественото образование с възможности за личностно, художествено и социално развитие на своите възпитаници.

- **Театрална трупа „Цивилизации“**

За поредна година нашето училище участва по НП “ Заедно в изкуствата и спорта“. Театрална трупа „Цивилизации“ с ръководители : Весела Миланова и Станислав Станков, поставиха постановката „Женско царство“. Трупата участва на три фестивала, като и на трите получи признание и награди.

Към инициативите не мога да не спомена и участието на нашето училище в „Панорама на образованието“ за училища от районите Надежда, Сердика, Връбница и Нови Искър във връзка с държавния план-прием след 7.клас. Във форума се включиха учители от 74.СУ „Гоце Делчев“, преподаващи в гимназиален етап и ученици от 9.а и 11.а клас. Бъдещите осмокласници и техните родители получиха повече информация за профилите и учебните предмети, които се изучават през петте години на обучение. Много голям интерес предизвикаха демонстрациите на VR-очила и интерактивни роботи. Това е чудесна инициатива, на която в бъдеще трябва да се даде по-голяма гласност.

През учебната 2025/2026 година педагогическият съветник Станислав Станков реализира и координира редица инициативи, насочени към развитието на гражданската активност, лидерските умения, предприемаческата култура, професионалната ориентация и здравната превенция сред учениците.

- В партньорство с Нов български университет беше осъществен проект за **младежки обмен между ученици от 74. СУ и гр. Тополовград**, насочен към обмен на добри практики, представяне на местното културно-историческо наследство и изграждане на умения за комуникация, сътрудничество и работа в екип.

- Успешно беше реализиран и проектът **„Млади предприемачи“**, чрез който учениците от гимназиален етап придобиха знания по финансова грамотност и предприемачество, разработиха собствени бизнес идеи и представиха практически решения, като най-добре представилите се участници бяха отличени.

- В периода **27 май – 2 юни 2026 г.** ученици от 74. СУ се включиха в **78-ия Национален туристически поход „По стъпките на Ботевата чета“**, посветен на 150 години от героичния подвиг на Христо Ботев и загиналите за свободата на България. Инициативата съчета патриотично възпитание, физическа активност и обучение чрез преживяване.

- В сътрудничество с Нов български университет беше организирана **кръгла маса на тема „Изкуственият интелект и пазарът на труда“**, в която учениците дискутираха с представители на академичните среди, бизнеса, местната власт и работодателски организации актуалните предизвикателства пред професиите на бъдещето.

- За поредна година училището отбеляза **Деня на Европа – 9 май** чрез инициативата **„Ден на ученическото самоуправление“**, в рамките на която учениците поеха ролята на учители и училищно ръководство, а двама представители изпълниха символично функциите на кмет на район „Връбница“, запознавайки се с работата и отговорностите на местната администрация.

- През учебната година активно функционира **Ученическият съвет**, включващ представители от V до XII клас. С подкрепата на педагогическия съветник бяха реализирани множество ученически идеи за подобряване на училищната среда, както и инициативи с обществена значимост – благотворителни кампании, спортни празници, национални чествания, Ден на самоуправлението и други. Представители на училището участваха активно в **Столичния ученически съвет**, **Ученическия съвет към РУО – София-град** и новосъздадения **Ученически съвет към район „Връбница“**, като пренесоха добри практики и нови идеи в живота на училищната общност.

Съществен акцент в дейността беше поставен и върху **превенцията на рисковото поведение.** Бяха организирани информационни кампании и беседи с ученици, насочени към превенция на тютюнопушенето, употребата на психоактивни вещества, енергийни напитки и райски газ. Специално внимание беше отделено на учениците от V клас, които навлизат в нов етап на училищния живот и са изложени на повишен риск от негативни влияния. За повишаване ефективността на превантивната работа педагогическият съветник успешно премина специализираното обучение **„Кодово име: Живот“**, част от националната стратегия за превенция на употребата на психоактивни вещества.

Реализираните инициативи допринесоха за развитието на социалните и гражданските компетентности на учениците, насърчиха лидерството, активното участие в училищния живот, отговорното поведение и изграждането на устойчива училищна общност.

- Обобщение

Изминалата учебна година още веднъж показа, че 74. СУ „Гоце Делчев“ е не само място за придобиване на знания, а общност, в която се съхраняват традициите, възпитават се ценности и се изграждат личности.

Многобройните инициативи, концерти, празници и творчески изяви направиха училищния живот по-богат, по-емоционален и по-смислен и създадоха незабравими спомени за всички ученици.

11. Екскурзии и образователни маршрути

През учебната 2025/2026 година образователните екскурзии и пътуванията с учебна цел заеха важно място в живота на училището. Те допринесоха за обогатяване на знанията на учениците, за формиране на практически умения, за развитие на социалните компетентности и за изграждане на позитивна училищна среда.

Училището продължи успешното си участие в Националната програма **„България – образователни маршрути“**, която предостави възможност на учениците да опознаят природното, историческото и културното богатство на страната и да превърнат ученето в преживяване.

- Екскурзии в начален етап

Учениците от първи клас участваха в две образователни екскурзии:

- до детски център **„Трите къщички“** в с. Дрен;
- до детски център **„Дядовата ръкавичка“** в гр. Златица.

По време на посещенията учениците имаха възможност да участват в различни практически занимания, да се докоснат до българските традиции и да общуват в неформална образователна среда.

Второкласниците реализираха две образователни пътувания:

- до **„Къщички на чудесата“** край язовир Долна Диканя;
- до гр. Копривщица по програмата **„Приказки за хляба“**.

Тези екскурзии съчетаха обучението с преживяването и дадоха възможност на учениците да се запознаят с българските традиции, занаяти и историческо наследство.

Учениците от III и IV клас посетиха:

- с. Дрен;
- парк „Рила“;
- гр. Копривщица.

Посещенията бяха свързани както с учебното съдържание по човекът и обществото, така и с екологичното образование и патриотичното възпитание.

- Образователни маршрути и екскурзии в прогимназиален и гимназиален етап

През учебната година бяха организирани редица образователни пътувания и екскурзии до:

- Пампорово;
- Трявна;
- пещера Проходна;
- пещера Съева дупка;
- Сопот;

- други културно-исторически и природни забележителности.

По време на тези посещения учениците разшириха своите знания по история, литература, география и природни науки, развиха умения за наблюдение, работа в екип и опазване на културното и природното наследство.

- Посещения на театрални постановки и кинопрожекции

Като част от културно-образователната дейност учениците от различните възрастови групи посетиха:

- постановки на Образователен театър „Вилекула“;
- спектакли на Видинския театър;
- представления в НДК;
- постановката „Принцът и свинарят“;
- училищната пиеса „Женско царство“.
- Посещение на кинопрожекция „Зависим“ в Дома на киното (9.А и 9.Б кл.)
- Кинопрожекция на филма «Един грам Живот»

Тези посещения допринесоха за развитието на естетическите възприятия, интереса към изкуството и културата, както и за изграждането на умения за възприемане и анализ на художествени произведения.

- Обобщение

Образователните маршрути и екскурзиите се утвърдиха като важна част от възпитателната и образователната дейност на училището. Те предоставиха възможност на учениците:

- да учат чрез преживяване;
- да обогатят знанията си извън класната стая;
- да развият социални и комуникативни умения;
- да изградят отношение към българската история, култура и природа;
- да създадат незабравими спомени и приятелства.

Изминалата учебна година още веднъж потвърди, че ученето извън училищната среда е ценен инструмент за формиране на активни, любознателни и мотивирани млади хора.

12. Затруднения в работата на Педагогическите екипи за ключови компетентности и начини за тяхното преодоляване

Въпреки постигнатите добри резултати през учебната 2025/2026 година, в работата на Педагогическите екипи за ключови компетентности бяха отчетени и редица предизвикателства, които изискват последователни и целенасочени действия.

- Различно ниво на подготовка на учениците

Все по-осезаемо се откроява разликата в образователните потребности и учебните възможности на учениците в един и същи клас.

При част от учениците се наблюдават:

- пропуски в базови знания и умения;
- затруднения при четенето с разбиране;
- недостатъчно развити умения за самостоятелна работа;
- ниска мотивация за учене;
- затруднения при прилагането на знанията в практически ситуации.

Предприети мерки:

- провеждане на индивидуални консултации;
- диференциран подход в обучението;
- допълнителна работа с ученици в риск;
- изготвяне на индивидуални образователни планове;
- активно взаимодействие между учители, родители и специалисти.

- Затруднения при развитието на функционалната грамотност

Анализът на резултатите от НВО и ДЗИ показва необходимост от продължаване на работата за:

- анализ на текст;
- аргументирано писмено изразяване;
- решаване на текстови задачи;
- математическо моделиране;
- логическо мислене.

Предприети мерки:

- включване на повече практически задачи;
- интердисциплинарни дейности;
- работа по проекти;
- системна подготовка по формата на НВО и ДЗИ;
- анализ на типичните грешки.

- Работа с ученици със специални образователни потребности

Работата с ученици със СОП продължава да бъде предизвикателство, изискващо значителен ресурс и добра координация между всички участници в образователния процес.

Предприети мерки:

- ресурсно подпомагане;
- индивидуални консултации;
- работа в екип с психолози и логопеди;
- адаптиране на учебното съдържание;
- активно сътрудничество с родителите.

- Мотивация и ангажираност на учениците

При част от учениците се наблюдава недостатъчна мотивация за системна учебна дейност и затруднения при самоподготовката.

Предприети мерки:

- използване на интерактивни методи;
- игровизация;
- проектно-базирано обучение;
- включване в извънкласни дейности и състезания;
- използване на дигитални технологии.

- Ограничено време за обмен на добри практики

Динамиката на учебния процес често затруднява организирането на повече съвместни дейности между педагогическите специалисти.

Предприети мерки:

- вътрешноучилищни обучения;
- методически срещи;
- открити уроци;
- обмен на добри практики с други училища;
- участие в квалификационни форуми.

Обобщение

Въпреки посочените трудности, Педагогическите екипи за ключови компетентности демонстрираха висока професионална ангажираност, гъвкавост и готовност за търсене на ефективни решения. Именно добрата екипна работа, подкрепящата училищна среда и стремежът към непрекъснато усъвършенстване са основата, върху която училището ще продължи да надгражда своите успехи.

ТРЕТИ РАЗДЕЛ

1. Дейности за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите в дейността на 74.СУ " Гоце Делчев"

Административна дейност:

- изготвяне на Списък – Образец № 1;

Срок: м. септември
Отг. Директор

- преглед на задължителната документация за началото на учебната година;

срок: м. октомври
отг. директор, зам. директори

- изготвяне график за провеждане на допълнителна работа с ученици;

срок: м. октомври
отг. директор

- изготвяне график за 2-ри час на класа;

срок: м. септември
отг. директор

- изготвяне на график за провеждане на консултации с учениците;

срок: м. септември
отг. директор

- изготвяне график на дежурството;

срок: м. септември
отг. директор

- утвърждаване на Правилник за дейността на 74.СУ " Гоце Делчев";

срок: м. септември
отг. директор, зам. директори

2. Дейности за постигане на реални резултати от учебно възпитателния процес:

- Ориентиране на учебните програми, профилиране на обучението, което да отговаря на потребностите на района и интересите на родители и ученици;

Срок: м. септември
Отг. директор, зам. директори

- Във връзка с утвърждаването на висок рейтинг на училището, рекламна, индивидуална, конкретна дейност на всеки учител по осигуряване на достатъчен брой ученици в първи, пети, осми и девети клас;

Срок: постоянен
Отг.всеки учител персонално

- Постоянно поддържане на учебния интерес на четвъртокласници и седмокласници към занятията и учебното съдържание чрез прилагане на модерни дидактически технологии, за бъдещото им развитие и реализация в 74.СУ " Гоце Делчев";

Срок: постоянен
Отг. Кл. ръководители, педагогически съветник

- Осигуряване условия на обществения съвет за активно и конкретно решаване на дейности, които подлежат на решаване и контрол;

Срок: постоянен
Отг. директор

- Разширяване дейностите по интегрирано образование с МОН, РЦППО, Столичен превантивно – информационен център;

Срок: през годината
Отг. педагогически съветник, психолози

3. Организиране на извънкласна дейност и отдиха на ученици и учители;

Срок: през годината
Отг. директор

4. Съобразно желанието на родители и ученици да се сформират групи ИУЧ и ФУЧ:

Срок: м. септември
Отг. директор

ИЗВЪНКЛАСНИ ФОРМИ

1. Съобразно желанията на учениците са сформирани следните групи за извънкласна дейност:

- Танцов ансамбъл – Даниела Илиева;
- Мажоретен състав – Даниела Илиева
- Училищен хор - Красимир Никифоров
- Вокална група „Калинки" – Мария Йовчева;
- Образователен театър „Цивилизация" – с ръководители Весела Миланова и Станислав Станков
- Ученически съвет – Станислав Станков
- Спортни танци
- Хип-хоп танци
- Футбол
- Баскетбол
- Тайкуондо
- Кикбокс
- Художествена гимнастика

Срок: м. октомври
Отг. директор, зам. директори

2. Подновяване на договори за сътрудничество:

Срок: м. септември
Отг. директор

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Гражданското образование се реализира в ЧК, ИУЧ, ФУЧ звената на извънучилищна дейност, учебни дисциплини, чието съдържание кореспондира с предмета и целите му.

2. Изготвяне на План - програми за реализиране дейностите :
   - ученически съвет — м. 10 отг. Станков
   - здравно образование — отг. Р.Стоянова
   - превенция на зависимостите — отг.Б. Билева, В. Миланова
   - умения за решаване на конфликти и решаване на спорове — отг. Станков
   - екологично възпитание — м. 10 отг. Р. Димитрова
   - безопасност на движението — м. 10 отг. Г. Александрова
   - действия при природни бедствия, аварии и катастрофи — м. 10 отг. Г. Александрова
   - умения за работа в екип — м. 10 отг. Г. Александрова

3. Изготвяне на проекти свързани с:
   - Човешки права;
   - Извънкласни дейности " Лятно училище";
   - Ученическо самоуправление;
   - Превенции на зависимости;
   - Екология;
   - Библиотека;
   - Актова зала;
   - Интегрирано образование

- Втори етап – Родителско участие в образованието – реконструкция на училищен двор, осветление на Тенис корт; Ремонт футболно игрище;

срок: м. декември
отг. директор, зам. директори, пед. съветник

4. Участие в проекти / партньори/:

НП „Оптимизация на училищната мрежа“;
НП „ИКТ в училище“ – изграждане на безжични мрежи в общинските и държавните училища
НП „Училищен плод“;
НП „Училищно мляко“;
НП „Без свободен час“;
НП „Мотивирани учители и квалификация“
НП „Заедно в изкуствата и спорта“
НП „България-образователни маршрути“
Проект„Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“
НП Иновативно училище

5. Честване на годишнини, празници, училищни тържества, съобразно:
- Тържествено откриване на новата учебна година;
- Ден на независимостта на България- национален празник;
- Ден на народните будители;
- Коледни тържества;
- 3 ТИ МАРТ – Ден на освобождението на България;
- Празник на буквите;- 1 ви клас;
- Патронен празник- 4 май 2027 г.;
- Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост;
- 1-ВИ ЮНИ- международен ден за защита на детето;
- 2-РИ ЮНИ – ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България;
- Изпращане на випуск 2027 г.;
- Спортен празник – по отделен график;
- Ден на хигиенизиране и озеленяване на училището- април;

КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Създаване на методичен съвет – център за квалификационна дейност в училище и приемане на план – програма за дейността му.

Срок: м. октомври
Отг. Г. Александрова

2. Приемане на тематични програми за психолого- педагогическа и методическа квалификация на учителската колегия.

Срок: м. октомври
Отг. пед. съветник

3. Диференциране на работата на Педагогическия съвет по съответните тематични направления на квалификационната дейност.

Отг. директор

ФОРМИ НА КОНТРОЛ И ГРАФИК НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ

1. ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОНТРОЛ	
1.1.ТЕМАТИЧНИ ПРОВЕРКИ	
1.1.1. Проверка на резултатите от входното ниво на учениците по отделните учебни предмети.	срок: октомври
1.1.2. Проверка на резултатите от проведените тестове за изходно ниво на учениците.	срок: май-юни
1.1.3. Разговор с новоназначени учители и оказване на методическа подкрепа за ефективно включване в образователния процес.	срок: септември
1.1.4. Разговори с учителите по отношение осъществяването на задължителното училищно обучение до 16 годишна възраст.	срок: ноември
1.1.5. Установяване на обхвата на учениците и посещаемост на учебни занятия.	срок: декември-януари
1.1.6. Проверка на провеждането и ритмичността на взетите теми в часа на класа по безопасност на движението по пътищата и гражданско образование.	срок: ежемесечно
1.1.7. Проверка и проучване мнението на учениците от VII клас, чрез провеждане на анкета на тема: "Моето училище в бъдещето".	срок: април
1.2. ТЕКУЩИ ПРОВЕРКИ (всеки учител да бъде посетен най-малко един път в годината)	
1.2.1. Проверка на готовността на учители и ученици за провеждане на ефективни занятия.	срок: ноември
1.2.2. Проверка върху ритмичността на изпитванията.	срок: ноември
1.2.3. Контрол върху работата с ученици, които имат трудности в овладяването на учебния материал и проведената допълнителна работа от учителите.	срок: ноември и април
1.2.4. Проверка нивото на овладените знания по български език и литература, математика и чужди езици чрез провеждане на тестове.	срок: след НВО
1.2.5. Посещения на учебни часове на новоназначените учители.	срок: октомври
1.2.6. Проверка на посещаемостта, организацията и провеждането на факултативните учебни часове.	срок: по график

1.2.7. Проверка върху организацията на учебно-възпитателната работа по учебни предмети от задължителните учебни часове и от избираемите учебни часове.	срок: по график
1.2.8. Проверка на учебно-възпитателната работа на учителите и учителите на група, организацията и провеждането на учебните часове на учениците от целодневната организация на учебния ден.	срок: по график
1.2.9. Контрол върху провеждането на различните видове изпити:	
* държавни зрелостни изпити;	срок: май, август
* НВО	срок: юни-юли
* приравнителни; * изпити за определяне на срочна или годишна оценка на учебен предмет или модул; * изпити за промяна на срочна или годишна оценка на учебен предмет или модул.	срок: постоянен
1.2.10. Контрол върху организацията и провеждането на училищните тържества, празници, ритуали, изложби и конкурси, съдействащи за развитие и укрепване на общоучилищния дух и за изява на интересите и способностите на учениците	срок: постоянен
1.2.11. Контрол върху провеждането и резултатите от вътрешноучилищните олимпиади.	срок: декември, януари
1.2.12. Контрол върху работата на учителите с родителите: провеждане на родителски срещи, връзката на училището със семейството, дейността на родителските активи.	срок: постоянен
1.2.13. Контрол на дейността с факторите от социалната среда, извънучилишните звена и специализираните органи.	срок: постоянен
1.2.14.Контрол на дейността на методическите обединения и постоянните комисии.	срок: по график
2. АДМИНИСТРАТИВЕН КОНТРОЛ	
2.1. ПРОВЕРКА НА УЧИЛИЩНАТА ДОКУМЕНТАЦИЯ, СВЪРЗАНА С УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС (Извършва се най-малко два пъти на учебен срок.)	
2.1.1. Проверка на плановете на класните ръководители.	срок: септември
2.1.2. Проверка на плановете на класните ръководители и съответствието им при попълването в ел.дневника за взетия учебен материал.	срок: при проверка на лекторски часове
2.1.3. Проверка на плановете на методическите обединения, постоянните комисии и водената от тях документация.	срок: октомври
2.1.4. Проверка ел. дневниците на паралелките.	срок: ежеседмично
2.1.5. Проверка на дневниците на паралелките и съответствието им с: * главната книга; * регистрационната книга за издадените документи и завършена степен на образование;	срок: веднъж на срок
2.1.6. Проверка воденето на книгата с протоколите от заседанията на педагогическия съвет.	срок: след всяко заседание на ПС

2.1.7. Проверка на главната книга за учениците до VII клас.	срок: юни
2.1.8. Проверка на личните картони на учениците от VIII до XII клас и съответствието им с водената училищна документация.	срок: веднъж на срок
2.1.9. Проверка на книгата за подлежащи на задължително обучение ученици.	срок: веднъж на срок
2.1.10. Проверка на протоколите от проведените изпити.	срок: след изпитите
2.1.11. Проверка на книгата за резултатите от изпитите на учениците на самостоятелна и индивидуална форма на обучение и съответствието й с другата училищна документация.	срок: юни
2.1.12. Проверка на регистрационната книга за издадените документи за завършена степен на образование или придобита професионална квалификация и съответствието й с дневниците на паралелките, книгата за подлежащи на задължително обучение ученици, издадените документи за завършена степен на образование или придобита професионална квалификация, главната книга за учениците до VII клас, личните картони за учениците от VIII до XII клас и ученическите книжки.	срок: юни
2.1.13. Проверка на издадените удостоверения за завършен първи, втори и трети клас и съответствието им с останалата училищна документация.	срок: май
2.1.14. Проверка на издадените удостоверения за завършен начален етап на основно образование и съответствието им с водената задължителна училищна документация.	срок: май, юни
2.1.15. Проверка на издадените свидетелства за завършено основно образование и съответствието им с попълнената училищна документация.	срок: юни
2.1.16. Проверка на издадените дипломи за завършено средно образование и съответствието им с останалата задължителна училищна документация.	срок: юни
2.2. ПРОВЕРКА НА ДРУГА ДОКУМЕНТАЦИЯ (Извършва се най-малко два пъти през учебната година)	
2.2.1. Проверка на воденето на техническата и технологичната документация и документите за материалните и стоковите дейности:	срок: веднъж месечно
-Входящ и Изходящ дневник	срок: септември
-Книга за начален инструктаж по безопасност, хигиена на труда и противопожарна охрана	срок: веднъж на срок
-Книга за периодичен инструктаж по безопасност, хигиена на труда и противопожарна охрана	срок: веднъж на срок
-Книга за извънреден инструктаж по безопасност, хигиена на труда и противопожарна охрана	срок: при необходимост
-Инвентарна книга	срок: декември
-Ревизионна книга	срок: веднъж годишно
-Отчетни счетоводни форми	срок: ежемесечно

2.2.2. Проверка на воденето и съхраняването на документацията по трудовоправните отношения с персонала: · състоянието на личните дела	срок: декември – април
2.2.3. Проверка на документацията, свързана с финансовата дейност:	
· Книга за регистриране на даренията	срок: веднъж годишно
· Разпределението на средствата от фонд СБКО	срок: октомври и април
· Ведомост заплати	срок: ежемесечно
·Изготвеното поименно разписание на длъжностите и работните заплати и съответствието му с другата документация.	срок: септември
2.3. ПРОВЕРКА ПО СОЦИАЛНО - БИТОВАТА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ	
2.3.1. Дейността на обслужващия и помощния персонал.	срок: постоянен
2.3.2. Книгата за санитарното състояние.	срок: постоянен
2.3.3. Изпълнението на текущите и основните ремонти.	срок: два пъти годишно
2.3.4. Разширяването и опазването на материално-техническата база (МТБ) и поддържане състоянието на училищната сграда.	срок: постоянен
2.3.5. Спазването на изискванията за техническата безопасност, охрана на труда и противопожарната охрана от учениците и училищния персонал.	срок: постоянен
2.3.6. Спазване и изпълнение на плана за осигуряване на нормален учебен процес през зимата.	срок: октомври
2.3.7. Дейността на административния персонал.	срок: постоянен
2.3.8. Дейността на медицинското лице и медицинското обслужване в училището.	срок: веднъж на срок
2.3.9. Безплатната закуска за ученици от I до IV клас по Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка.	срок: веднъж на срок
2.3.10. Предлаганата храна в стола и столовото обслужване.	срок: веднъж на срок
2.3.11. Изпълнението на препоръките и изискванията на специализираните органи: РУО София-град, СРЗИ, ПБЗН, СДВР и други.	срок: веднъж на срок
2.4. ПРОВЕРКИ ПО СПАЗВАНЕТО НА:	
2.4.1. Правилника за вътрешния трудов ред в училището, длъжностните характеристики на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал, изискванията за трудовата дисциплина.	срок: постоянен
2.4.2. Правилника за дейността на училището.	срок: постоянен
2.4.3. Графика за дежурството.	срок: постоянен
2.4.4. Графика за времетраенето на учебните часове.	срок: постоянен
2.4.5. Графика на учителите за приемни дни и часове за срещи с родителите.	срок: постоянен
2.4.6. Графика за провеждане на консултации с учениците.	срок: постоянен
2.4.7. Графика на учебния процес.	срок: постоянен
2.4.8. Графика за провеждане на ФУЧ.	срок: постоянен

2.4.9. Правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.	срок: постоянен
2.4.10. Седмичното разписание.	срок: постоянен

ТЕМИ И ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПС

Педагогическият съвет в училище:

СЕПТЕМВРИ

1. Приема Етичен кодекс на училищната общност;
2. Приема Правилник за дейността на училището;
3. Приема училищен учебен план;
4. Приема формите на обучение;
5. Приема индивидуални планове за обучение;
6. Приема Годишен план за дейността в училище;
7. Запознава се със седмично разписание за I срок на учебната 2026/2027 година;
8. Запознава се с график на учебните занятия и дневен режим;
9. Приема политики и мерки за повишаване качеството на образователния процес;
10. Запознава се с Правилник за вътрешния трудов ред;
11. Запознава се с Правилата за работна заплата;
12. Приема Правилник за безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
13. Приема План за работата на ПС;
14. Приема План за квалификационната дейност;
15. Актуализира училищна програма за осигуряване на целодневна организация на учебния ден;
16. Запознава се с план за контролната дейност на директора и заместник директора;
17. Приема планове на МО;
18. Приема план за работата на училищен координационен съвет:
    - програма за превенция на ранното напускане на училище;
    - програма за превенция на зависимо поведение в училищна среда;
    - програма за превенция на агресията в училище;
    - програма за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.
19. Приема предложения за разкриване на занимания по интереси;
20. Приема план за честване на важни дати и събития;
21. Приема план за дейности по БДП;
22. Запознава се с:

а) График за писмените работи;

б) График за провеждане на консултации и индивидуалната работа с ученици;

в) График за провеждане на допълнителния час на класа за консултиране на родители и ученици и водене на училищната документация;

г) График за провеждане на часовете по ИУЧ, ФУЧ.

д) График за провеждане на часовете по БДП.

23. Приема Програма за часове по гражданско и здравно образование по Национална програма „Без свободен час в училище" и проект „Квалификация на педагогическите специалисти";
24. Определя числеността и състава на комисия за оценка на постигнатите резултати от труда на педагогическия персонал;
25. Актуализиране на досега съществуващите, както и гласуване на нови правила за регистриране на отсъствията, с цел да се предотврати фиктивно записване на деца и ученици в училище.

ОКТОМВРИ

1. Запознава се с планове за работа при бедствия, аварии, катастрофи;
2. Запознава се с плана за осигуряване на нормален учебен процес през зимата.
3. Утвърждава списък на учениците, които отговарят на условията за получаване на стипендия след завършено основно образование, за първи срок на учебната 2026/2027 година;
4. Освобождава ученици от ФВС и хореография за първи срок на учебната 2026/2027 година, след информация за здравословното състояние на учениците от медицинското лице, обслужващо училището;
5. Разглежда заявления за промяна формата на обучение;
6. Отчита резултатите от входящата диагностика – състояние и проблеми;

НОЕМВРИ

1. Запознава се с план за работата с ученици със СОП и на ресурсно подпомагане;
2. Разглежда нарушенията на училищния правилник и обсъжда предложения за прилагане санкции на ученици.

ДЕКЕМВРИ

ТЕМАТИЧЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ
Тема: „Как да окажем подкрепа за личностно развитие на децата и учениците?".

ЯНУАРИ

1. Обсъжда и отчита резултатите от УВП през първия учебен срок и на дейността на постоянните комисии и методически обединения.
2. Утвърждава план прием за учебната 2027/2028 година;
3. Утвърждава дейности по прием в I клас и VIII клас
4. Запознава се със седмичното разписание за II учебен срок за учебната 2026/2027 година.

ФЕВРУАРИ

1. Утвърждава избор на познавателни книжки, учебници и учебни помагала за учебната 2027/2028 година;
2. Утвърждава списък на учениците, които отговарят на условията за получаване на стипендия след завършено основно образование, за втори срок на учебната 2026/2027 година;
3. Освобождава ученици от ФВС и хореография за втори срок на учебната 2026/2027 година, след информация за здравословното състояние на учениците от медицинското лице, обслужващо училището;

АПРИЛ

1. Утвърждава дейности по НВО – IV, VII и X клас.
2. Определя броя на групите с целодневна организация на учебния ден и начина за осъществяване на целодневната организация за учебната 2027/2028 г.
3. Определя критерии за прием на ученици в групите с целодневна организация на учебния ден за учебната 2027/2028 г.
4. Определя групите за ИУЧ и ФУЧ за учебната 2027/2028 г.

МАЙ

1. Обсъжда и отчита резултатите от УВП през учебната година на I – III клас, XII клас;
2. Утвърждава дейности по ДЗИ:

- Протокол на училищната комисия за допускане до изпити на ученици от XII клас за промяна на оценката;
- Протокол на училищната комисия за допускане до ДЗИ на ученици от XII клас успешно положили изпити за промяна на годишната оценка по предмети;
- Доклади на класните ръководители за допускане на ученици от XII клас за явяване на ДЗИ и придобиване на средно образование.

ЮНИ

1. Обсъжда и отчита резултатите от УВП през учебната година на IV – XI клас;
2. Обсъжда и отчита резултатите от УВП на всички класове през учебната 2026/2027 година и изпълнението на годишния план на училището.
3. Обсъжда и анализира резултатите от НВО и ДЗИ за учебната 2026/2027 г.
4. Запознава се с отчет на дейността на училищните комисии и методически обединения. Запознава се с проекта на Списък-образец № 1 за предстоящата учебна година.
5. Запознава се с датите на изпитната сесия за промяна на оценката – срочен и годишен успех;
6. Приема училищни учебни планове за 2027/2028 година;

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО С ФАКТОРИТЕ ОТ СОЦИАЛНАТА СРЕДА

1. Избор на председател и нови членове на обществения съвет и изготвяне План за работата му.

Срок: постоянен
Отг. директор

2. Разкриване на кабинет за консултация на родителите.

Срок: м. ноември
Отг. пед. съветник, логопеди и психолози

3. Организиране дейността на Ученическия съвет.

Срок: м. октомври
Отг. пед. съветник

4. Осигуряване на публична изява на ученици от музикални и хореографски паралелки.

Срок: през годината
Отг. Д. Илиева

5. Приемане на програми за активно изграждане на външни връзки с недържавни организации, университети, ДИУУ, печат, телевизии.

Срок: през годината
Отг. директор, зам. директор

6. Приемане на план за изграждане, реконструкция и модернизация на материално техническата база - обзавеждане на:
- Лятна естрада;
- Спортни площадки;
- Кабинети и зали за приобщаващо образование;
- Актова зала

Срок: междинни срокове, свързани с изпълнението;
Отг. директор

7. Актуализиране на връзките със следните институции:
- Гражданска защита;
- Противопожарна охрана;
- Детска педагогическа стая;
- Център за работа с деца;
- БЧК;
- Нестопански организации, музеи, медии;

8. Съвместна дейност:
- Полиция;
- Здравеопазване;
- Общинска администрация;
- РУО, София-град;
- МОН
- БЧК
- Спортни клубове и дружества;
- Частни педагогически издателства;
- Национален съвет по наркотични вещества;
- Охранителни фирми и агенции;
- СБУ
- Подкрепа

ЗАДАЧИ И ФОРМИ НА РАБОТА НА КОМИСИИ, КЛУБОВЕ И КОМИТЕТИ – ИЗГОТВЯНЕ НА ПЛАН ПРОГРАМИ

1. Комисия за честване на Патронен празник 74.СУ " Гоце "Делчев".

Срок: м. април
Отг. председател МО БЕЛ

2. Комисия " Съхраняване паметта на училището" – изготвяне на план програма.

Срок: м. ноември
Отг. Хр. Трендафилова

3. Комисия " Квалификационна дейност" – изготвяне на план за квалификационната дейност.

Срок: м. ноември
Отг. директор, зам.директори, Д.Донева

4. Комисия " Превенция на противообществени прояви на малолетни и непълнолетни" – приемане на план.

Срок: м. октомври
Отг. директор, Ст. Станков, Б.Билева, В. Миланова

5. Комисия " Безопасност на движението по пътищата" – приемане на план.

Срок: м. октомври
Отг. Г. Алексондрова

6. Постоянна комисия " Защита при природни бедствия, аварии и катастрофи" – приемане на план.

Срок: м. септември
Отг. Г. Александрова

7. Вътрешно диагностичен екип за комплексно психолого-педагогическо оценяване на деца със СОП.

Срок: м. септември
Отг. Екип за подкрепа

8. Комисия по условия на труд - " Безопасни и здравословни условия на обучение и труд" – приемане на план.

Срок: м. октомври
Отг. Е. Пенчева

9. Комисия " Противопожарна охрана" – приемане на план.

Срок: м. октомври
Отг. Г. Александрова

10. Комисия за прилагане на Правилника за дейността на 74.СУ – приемане на план.

Срок: м. септември
Отг. Е. Пенчева

11. Комисия " Украса и озеленяване" – приемане на план.

Срок: м. октомври
Отг. Е.Пенчева, Св. Радикова, М.Димова

12. Комисия " Честванията и тържества"- приемане на календарен план.

Срок: м. септември
Отг. МО БЕЛ

13. Спортна и туристическа дейност – приемане на план.

Срок: м. октомври
Отг. В. Иванова

14. Комисия за усъвършенстване на план- прием – основни направления и задачи.

отг. директор

15. Комисия " Здравно образование "

16. Клуб " Съхрани българското " Отг. директор, Р.Стоянова

отг. П. Димитрова, П. Манова

17. Екоклуб "Гея" отг. Ралица. Димитрова

18. Методични обединения отг. Д. Донева

Плановете за дейностите на комисии, клубове, комитети са неразделна част от Годишния план.

ТЕМИ НА РОДИТЕЛСКИТЕ СРЕЩИ

Месец септември:

Организационна родителска среща за началото на учебната година

1. Родители на ученици от I -VII клас да бъдат запознати с учебните планове, по които се обучават техните деца.
2. Родителите да бъдат запознати с Правилник за дейността на училището като се акцентира на произтичащите от това права и задължения на всички участници в образователно-възпитателния процес: родители, ученици и учители.
3. Информация за родителите по някои въпроси, права и задължения произтичащи от ЗПУО.
4. Основни моменти от Училищния Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд и Заповед за безопасни и здравословни условия на обучение и труд
5. Избор на родители, които ще осъществят връзките между класните ръководители и родителите на учениците в класа и родители.

Отг. класни ръководители

Месец октомври:

1. Информиране на родителите за проект „Извънкласни дейности", затова че създава условия за повишаване на потенциала на учениците и възможностите им за успешно завършване на средното образование чрез допълване, развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности, придобити в рамките на задължителната им подготовка в училище.
2. Родителите на учениците от IV, VII, X клас да бъдат запознати с условията и реда за провеждане на външното оценяване в края на учебната година. Родителите да бъдат запознати с необходимостта всеки ученик да достигне ДОС, с условията и реда за завършване на начално и основно образование.

Отг. Директор

Месец ноември:

1. Екип за подкрепа за личностно развитие провежда среща с родители за информиране за приобщаващото образование.
2. Родителска среща с родителите на ученици от XII клас относно завършване средно образование, за провеждането на ДЗИ и за получаването на документи за средно образование.

Месец декември:

1. Обсъждане на въпроси, свързани с образованието, с кариерното ориентиране и с личностното развитие на децата им.

Месец януари:

1. Обсъждане на етапни резултати от подготовката на учениците
2. Обсъждане на резултатите от УВР през първия срок.

Отг. класни р-ли

Месец април:

1. Организация на свободното време на ученика.
2. Запознаване на родителите с Наредби на МОН и начина на организация за прием след завършен VII клас

Месец май:

1. Състояние на успеха и дисциплината.
2. Взаимодействие,семейство и училище.
3. За първи – дванадесети клас – резултати от учебно – възпитателната работа.
4. За четвърти и седми клас – Насочване на учениците от тези класове и запознаване на родителите с план – приема на училището.

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 16 от 09.09.2026 година.