



74. СУ „ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ” - ИНОВАТИВНО

ОБЩИНА - СТОЛИЧНА; ОБЛАСТ - СОФИЯ ГРАД; РАЙОН ВРЪБНИЦА

☎ 02 934-66-16; 02 934-66-17; 02 934-66-19

✉ info-2203074@edu.mon.bg

🌐 www.74su.org

Утвърждавам,

Директор:
/Лидия Лазарова /



СТРАТЕГИЯ

за развитие на 74.СУ „Гоце Делчев“
за периода 2024/2025 – 2026/2027 учебни години

Настоящата стратегия е приета на заседание на педагогическия съвет
с протокол № 18 от 10.09.2024 год.

Стратегията за развитие на **74. СУ „Гоце Делчев” - гр. София** за периода **2024/2025 – 2026/2027** учебна година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Закон за закрила на детето;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
- Национална програма Цифрова България 2025;
- План за действие в областта на цифровото образование за периода 2021—2027 г.
- Национален план за действие в изпълнение на националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Национална стратегия за младежта;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия за учене през целия живот;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България;
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система.
- Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж "Европа 2026".
- Европейска социална харта
- 1992 - Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- 1970 - Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права;
- Стандарт за приобщаващото образование
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

Комплексът от умения, необходими за живот в XXI век непрекъснато се разширява и динамично се променя. Все по-осезаема става нуждата от социална и емоционална интелигентност. През следващите десет години базовата и функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки и технологии и дигиталните умения трябва да се доразвият. Заедно с това ще се налага акцент върху свързващите умения като критично мислене, изказване на информирано мнение, инициативност, насоченост към решаване на проблеми и умения за работа в екип. Ще нараства търсенето на качества на личността като етично поведение, любознателност, адаптивност, лидерство, социална отговорност и приемане на различията.

Успехът на личността, както и благополучието на обществата все повече ще се определят от това, в каква степен образованието формира у всеки човек ценности и изгражда ценностно-ориентирано поведение. Все повече се очертава необходимостта от приоритизиране на възпитателната работа, включително за възпитаването на децата и учениците като достойни граждани на България, Европа и на света. В този процес пряко ангажирани са и родителите и учителите. Прилагането на целенасочени политики за взаимодействие с родителите се очаква да доведе до значително по-добри резултати в образованието, но също така и до формирането на ценности, ориентирани към доброта и толерантност.

В съответствие с посочените документи в центъра на образователно-възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2024-2027 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци. Училищният екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и новите изисквания, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда.

ВИЗИЯ:

В 74. СУ „Гоце Делчев“ се обучават 630 ученици в 29 паралелки, работят 63 служители педагогически персонал и 15 – непедагогически. То е със статут на **общинска** образователна институция със засилено изучаване в гимназиален етап на: „Хардуерни и софтуерни науки“ и Природни науки“

1.74. СУ „Гоце Делчев“ ще запази своя облик и традиции. Ще се развива като средно училище с основна и средна образователна степен.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние разработваме съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложили в новия ЗПУО – самостоятелна и индивидуална, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолози, педагогически съветник, ресурсни учители, логопеди, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващият **3-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищно мляко“, „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото на нашата столица София и на родината ни.

Утвърждаване на 74. СУ „Гоце Делчев“, като училище с конкурентна образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик, стимулираща творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална реализация във времето на разширяваща се глобализация и засилваща се конкуренция. Изграждане на една силна, сплотена и активна автономна общност.

МИСИЯ:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2026“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите и комуникационни компетентности.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване на базовата и функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки и технологии и дигиталните умения на учениците.
9. Акцентиране върху свързващите умения като критично мислене, изказване на информирано мнение, инициативност, насоченост към решаване на проблеми и умения за работа в екип. Развиване качества на личността като етично поведение, любознателност, адаптивност, лидерство, социална отговорност и приемане на различията.
10. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Силни страни

- Квалифициран и мотивиран педагогически персонал.
- Много добро равнище на получените знания и изградени умения, съобразени с държавните образователни стандарти;
- Приложение на иновационни интерактивни методи на работа от учителите, приложение на ИКТ в Учебно Възпитателната Дейност;
- Висока успеваемост на учениците на национално външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ.
- Развиване на създаденото доверие между учители, ученици и родители; приета система за взаимодействие с родителите;
- Единодействие на педагогическата колегия при планиране и организиране на дейности с учениците;
- Желание от страна на учениците за участие в училищни дейности;
- Формирани активи на класа и Училищен ученически парламент.
- Съвместно планиране на дейностите в час на класа;
- Добри изяви на учениците в областта на спорта, литературата, математиката, информационните технологии, природните науки, изкуства и др.
- Добра координация и обмен на информация между класните ръководители,

- педагогическия съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск;
- Разработване на индивидуални програми за работа с учениците със специфични образователни потребности;
 - Успешно социализиране на учениците със специфични образователни потребности.
 - Училището има назначени специалисти - ресурсни учители за работа с деца със специфични образователни потребности и логопед;
 - Пълноценно функциониране на УКБППМН /Училищната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни/, разглеждане на всеки случай на провинено дете;
 - Постоянна работа с ДПС към РПУ Връбница;
 - Сътрудничество с ОБКБППМН и Центъра за социална превенция за деца и семейства;
 - Действаща система за повишаване на квалификацията на учителите;
 - Добро взаимодействие в методически объединения, обмен на добри практики, идеи и обсъждане на трудностите, които срещат учениците при усвояването на учебното съдържание;
 - Системен контрол върху качеството на учебно възпитателната дейност;
 - Професионално и компетентно решаване на проблеми и казуси, възникнали в текущата УВД;
 - Единодействие на цялата педагогическа колегия и стремеж да защити визията на 74. СУ „Гоце Делчев” като училище, което дава добра подготовка на децата и в което се спазва определения ред и правила на поведение;
 - Създадена система за осмисляне на свободното време;
 - Създадени са специфични училищни традиции, символи и ритуали;
 - Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, галерия със снимки;
 - Добро взаимодействие с неправителствени организации и културните институти;
 - Добра рекламна политика и взаимодействие с медиите;
 - Създадени условия за експониране на художествени произведения на ученици и учители в училището;
 - Организиране на благотворителни кампании и базари от училищната общност;
 - Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ученически стипендии;
 - Собствени приходи от отдаване под наем, макар и невисоки;
 - Подобрена материална база. Ергономична и естетизирана среда;
 - Добре оборудвани компютърни кабинети;
 - Благоприятно териториално разположение на училището;
 - Регистриран Обществен съвет;
 - Разширена INTERNET мрежа; Wi-Fi;
 - Библиотека с добър библиотечен фонд;
 - Работа по проекти.

Слаби страни

- Недостатъчна мотивация на учениците за усвояване на трайни знания;
- Недостатъчно единодействие на част от педагогическата колегия при изисквания към учениците, аргументиране на оценяването на постиженията на учениците;
- Нестимулиран потенциал за участие в проекти на учители и ученици;
- Недостатъчен брой дейности, осигуряващи приемственост IV-V клас
- Незаинтересованост и нежелание на голяма част от родителите за сътрудничество с

- училището;
- Липса на съвременна спортна база;
- Недостатъчен баланс между теоретичните знания и практическото им приложение.
- Незадоволително състояние на настилка на двора на училището.

Днес 74. СУ "Гоце Делчев" е училище, съвременно и конкурентноспособно, с непрекъснато обновяваща се материална база, предоставящо качествено образование, в което се прилагат актуални стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване.

Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивацията за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем, е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите и учениците. Решаването на тази трудна задача зависи от мотивацията на педагозите, достатъчното финансиране, по-ангажирана подкрепа от родителите и Обществения съвет.

Качественото образование се свежда не само до усвояване на знания, но и до развитие на личността, създаване на условия за изява на нейните творчески и индивидуални способности с цел добра социална реализация.

АСПЕКТИ НА УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ:

1. Динамично управление на образователния процес по отделните учебни предмети, обвързването му с конкретните резултати, оценка на миналия опит и бъдещото развитие;
2. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на личностното им развитие;
3. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия, утвърждаване на позитивни модели на поведение;
4. Развитие на включващото образование за учениците със специални образователни потребности;
5. Гарантиране достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности;
6. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му;
7. Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите;
8. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;
9. Системен и холистичен /цялостен/ подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища;
10. Ежемесечно попълване на информационната система ИСРМ с цел обхващане децата в риск от отпадане от системата на образованието;
11. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището;
12. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки;
13. Засилен диалог със заинтересованите страни;
14. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене и активно спортуване;
15. Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики между учителите;
16. Използване на портфолио като инструмент за професионално развитие и оценка;
17. Преодоляване на рутинността и формалното изпълнение на служебните задължения;

18. Подобряване на трудовата дисциплина;
19. Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети;
20. Формиращо оценяване и самооценяване;
21. Ефективна управленска дейност;
22. Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;
23. Изграждане на ефективно ученическо самоуправление;
24. Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители;
25. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене и активно спортуване;
26. Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.

ПРИНЦИПИ, НА ОСНОВАТА НА КОИТО ЩЕ СЕ РЕАЛИЗИРА СТРАТЕГИЯТА

<i>Ориентираност към личността</i>	Най-важната задача за нас е успехът на отделната личност, разбран като формиране у всеки ученик на знания и умения за индивидуална предприемчивост, за справяне и личностна реализация в динамично променящия се живот.
<i>Равен достъп</i>	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
<i>Сътрудничество</i>	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничеството с други институции – от концепцията до изпълнението.
<i>Отговорност</i>	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващият персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
<i>Гъвкавост</i>	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
<i>Единство в многообразието</i>	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика.
<i>Новаторство</i>	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
<i>Автономност</i>	Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
<i>Отчетност</i>	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на резултатност на политиките.
<i>Ефективност</i>	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
<i>Законосъобразност</i>	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

- Издигане на престижа на училището в условията на растяща конкуренция
- Утвърждаване на уникалния образ на училището.
- Запазване на високото ниво на прием в начален етап и активизиране на дейностите с цел осъществяване на приема в гимназиален етап.
- Повишаване на качеството на учебната дейност чрез повишаване на квалификацията на учителите и мотивацията на учениците.
- Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие и израстване на младите хора, за развитието на техните таланти и способности.
- Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.
- Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.
- Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение.
- Формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.
- Приобщаване на родителската общност за активно сътрудничество в решаването на училищните проблеми.
- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности.
- Разширяване и обновяване на материално-техническата база.
- Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини.
- Осигуряване на равен достъп до образование на ученици с обучителни трудности, малцинствени групи.
- Осигуряване на равен достъп до образование на ученици със специални образователни потребности.
- Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в риск.
- Детско участие и включване на уязвимите групи в живота на училищната общност.
- Ограничаване броя на случаите на агресия, тормоз и насилие между учениците.
- Позитивен психологически климат.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

- I. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението.**

Цели:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование за постигане на ДОС.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани със социалната реализация на учениците.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Засилване на ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа, екипна работа).

Дейности:

1. Повишаване на качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
3. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложибите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
4. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.
5. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.
6. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
7. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - 7.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - 7.2. Използване на иновативни педагогични методи и форми;
 - 7.3. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - 7.4. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване; провеждане на пробни матури и изпити за НВО; използване на тестове по форматите на ДЗИ и НВО.
8. Засилване взаимодействието с родителите, избрани за членове на училищното настоятелство;
9. Използване на създадени видеоматериали и интерактивни уроци по МО.
10. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
11. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
12. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
13. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
14. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.
15. Участие в състезанията на СБНУ, международни състезания - Европейско кенгуру, Математика без граници, и др.
16. Участие в ученически олимпиади.

Очаквани резултати:

1. Повишен дял на учениците от IV, VII, X клас с постижения над средните за страната в Националното външно оценяване по БЕЛ и математика.
2. Повишен дял на зрелостниците с постижения над средните за страната в държавните зрелостни изпити.
3. Засилено участие на Обществения съвет при определяне цялостната политика на училището.
4. Използване на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа, екипа работа).

II. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноквалификационна дейност

Цели:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
3. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск.

Дейности:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, майсторски клас, участие в научна-практическа конференция, открити педагогически практики, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално - квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
5. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.).
6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя, чрез засилване на вътрешно училищната контролна дейност.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и предлаганите електронни продукти.
9. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално ниво.
10. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск и деца със специфични образователни потребности.
11. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
12. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
13. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване на учениците, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
14. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
15. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.
- 16.

Очаквани резултати:

1. Повишаване качеството на преподаване, използване на ефективни и разнообразни методи на преподаване;
2. Методическо, научно и технологично израстване на учителите.

III. Утвърждаване на училището като научно и културно средище, като значим фактор в културния живот на района и града

Цели:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.

Дейности:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формаци и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с неправителствени организации, които включват в дейността си работа с подрастващи.
5. Предоставяне на свободен достъп до училищната база за провеждане на различни видове дейност.
6. Участие в културния живот на района и града – в празничната програма за Деня на район Връбница и шествието за отбелязването на 24 май.
7. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
8. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
9. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.

IV. Ефективно внедряване на ИКТ

Цели: Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество. /база за разработване на проекти от учениците/.

Дейности:

1. Създаване на условия за изследователска работа, които да подпомагат творческото развитие на учениците и екипна работа;
2. Подпомагане на многообразието в обучението. Създаване на условия в подходящи случаи учениците да използват ИКТ за решаване на проблеми от други учебни предмети;
3. Включване в национална облачна ИКТ инфраструктура за нуждите на образованието и науката;
4. Използване на Национална електронна библиотека на учителите /Хранилище за електронно съдържание/, Дигитална раница, създаване на електронни помагала с интерактивно съдържание по всички предмети, осигуряване на централизиран достъп до всички съществуващи електронни ресурси и интегриране на допълнително одобрени средства;
5. Подготовка и сертифициране на учители за иновативно използване на ИКТ в класната стая;
6. Включване в национална инициатива за снабдяване с евтини и надеждни крайни смарт устройства (лаптопи, таблети и др.) на учители и ученици в сътрудничество с хардуерни компании, институции и др.;
7. Осигуряване на софтуерни средства за управление на крайни потребителски устройства с цел използването им за нуждите на учебния процес – външно оценяване и др.;
8. Внедряване на интегрирана управленска система в училище;

9. Осигуряване на трайна оптична високоскоростна свързаност;
10. Осигуряване на система за мониторинг и управление на инфраструктурата;
11. Внедряване на нови технологии – интерактивни дъски/дисплеи, смарт карти, технологии за видеоконферентни връзки;
12. Въвеждане на електронен дневник и електронен бележник на ученика.
13. Ефективно използване в часовете на електронни учебници и помагала.

Очаквани резултати

1. Увеличаване на интереса и на мотивацията на учениците в процеса на обучение чрез използване на иновативни методи, базирани на ИТ решения;
2. Увеличаване на езиковите и математическите способности на учениците, чрез развитие на логическите, аналитичните и изчислителните им и др. компетенции посредством използване на ИКТ;
3. Развитие на информационна грамотност и когнитивното и интелектуално развитие;
4. Развитие на умения, способности и капацитет за самостоятелно учене през целия живот;
5. Развитие на творческите способности и заложби на учениците, чрез използване на хардуерни и софтуерни технологии за управление на графика и звук;
6. Повишаване на интереса на учениците към високите технологии, идентифициране на ученици с ИТ умения и насърчаване на тяхното технологично образование, включително с привличане на външни организации за партньорство с цел улесняване на процесите;
7. Ефикасност на инвестициите (реинвестиране в бъдещо подобряване на образователната инфраструктура в училище);

V. Насърчаване и повишаване на грамотността

Цели:

1. Повишаване нивото на функционалната грамотност, което да осигури условия за личностно развитие и успешна социална реализация.
2. Стимулиране на четивната грамотност на учениците.

Дейности:

1. Разработване на училищна програма за съвместна дейност с родители и културни институции в подкрепа на усвояване на българския език.
2. Включване на учители от начален етап и учители по български език и литература в обучения за усвояване на практики за изработване на инструментариум за оценяване на четивната грамотност на учениците.
3. Организиране на тематични родителски срещи, свързани с ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ от деца и възрастни.
4. Популяризиране на добри практики при придобиване на умения за насърчаване на интереса към четене и осмисляне на информацията.
5. Организиране на публични четения във връзка с различни събития – годишнини на творци, Международния ден на детската книга – 2 април, Международния ден на книгата и авторското право – 23 април.
6. Провеждане на инициатива „Подарък за училищната библиотека“.
7. Провеждане на инициативи за подаряване и размяна на книги.
8. Организиране на срещи със съвременни автори.
9. Организиране и провеждане на състезания по четене с разбиране и граматика.
10. Активизиране на участието на учениците в литературни конкурси - включване в инициативата на Столична община „Книговище“.
11. Създаване на дигитална библиотека.
12. Организиране на повече инициативи в обновената училищна библиотека за ученици от

всички паралелки.

Очаквани резултати:

1. Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури условия за личностно развитие и успешна социална реализация.
2. Изграждане на благоприятна среда, която да насърчава мотивацията за усъвършенстване на уменията за комуникация в различни социални сфери и житейски ситуации.
3. Стимулиране на учениците за повишаване на функционалната грамотност чрез съвместна работа с различни културни институции. Привличане на семейството като активен участник в този процес.
4. Стимулиране на родителския интерес към очакваните резултати от обучението.
5. Повишаване на квалификацията на учителите с набор от компетентности, свързани със съвременните аспекти на четенето, в това число и дигиталното четене.

VI. Формиране на граждански, здравно, екологично и интеркултурно възпитание. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности, патриотично възпитание на учениците.

Цели:

1. Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.
2. Изграждане на духовни и патриотични ценности.
3. Възпитаване на любов у учениците към тяхното семейство, дом, училище, роден град, към България и вяност към родовете корени и традиции.
4. Здравно образование и екологично възпитание на учениците.
5. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.

Дейности:

1. Определяне на училищни ритуали – Харта на толерантността, тържествено изпращане на абитуриенти, Празник на буквите в първи клас и др.
2. Избор на училищни знаци и символи, училищен химн.
3. Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание.
4. Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение.
5. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.
6. Здравно образование и екологично възпитание на учениците – поставяне на контейнери за разделно събиране на отпадъци.
7. Възпитаване в интеркултурна среда.
8. Тържествено откриване на учебната година и отбелязване на завършването на учебната година с различни мероприятия.

Очаквани резултати:

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
5. Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

VII. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Цели:

1. Разработване, изпълнение и мониторинг на училищната политика за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.
2. Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на свои програми, в резултат на което да намалее броят на децата и учениците в риск от отпадане.
3. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от училището мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.

Дейности:

1. Мерки за намаляване броя на безпричинните отсъствия, превенция за преждевременното напускане и отпадане от училище
2. Политики за интервенция за преждевременното напускане и отпадане от училище
3. Отчет на дейностите и мерките по програмата за превенция за преждевременното напускане и отпадане от училище

Очаквани резултати:

1. Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение;
2. Анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия;
3. Развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
4. Подобрени резултати от обучението, измерени от НВО и регионални оценявания, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете и ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности.

VIII. Противодействие на тормоза и насилието в училище

Цели:

1. Изграждането на сигурна училищна среда и отношения на толерантност, съпричастност и добър психологически климат;
2. Създаване на позитивна култура и климат в училището;
3. Повишаване на осведомеността на всички участници в процеса на образование, че насилието е неприемливо поведение;
4. Разработване на система за превенция;
5. Утвърждаване на система за интервенция;
6. Утвърждаване на система за предоставяне на подкрепа за пострадалите и въввлечените в ситуациите на насилие и тормоз;
7. Устойчива система за изграждане на капацитет у всички участници в образователния процес под формата на обучителни дейности;
8. Създаване на механизми за проследяване на ефективността от дейностите по превенция и интервенция.

Дейности:

1. Подкрепа и мотивиране на децата и служителите, в т.ч. информирание, обучение, консултиране, супервизия и изграждане на капацитет за справяне с насилието;
2. Запознаване с Единните правила за действие на всички служители в случаи на насилие и тормоз сред учениците.
3. Въвеждане на образователни стратегии и дейности за превенция (вкл. мерки по информирание), които:
 - ❖ развиват емпатия, уважение и способност за справяне с травматични събития в живота /резилианс/ сред децата;
 - ❖ ясно адресират агресивно поведение;
 - ❖ изграждат нулева толерантност към всички форми на насилие.
4. Системност и регулярност при вписване, изясняване и прилагане на мерки и последващи действия в случаи на насилие и тормоз;
5. Обследване внимателно на всеки случай и вземане на необходимите мерки за прекратяването му;
6. Координация и последователни усилия от страна на институцията за изграждане на мрежа от взаимовръзки и взаимодействия за изграждане на по-сигурна среда;
7. Партньорство с родителите;
8. Непрекъсната оценка и проследяване на ефективността на цялостната политика за превенция и интервенция на насилие и тормоз.

Очаквани резултати:

1. Разпознаване на видовете насилие и тормоз;
2. Установяване на признаци, по които могат да се разпознаят насилието и тормозът;
3. Умение за откриване на разлики между тормоз и игри и закачки между учениците;
4. Учителите, служителите, учениците и родителите да разпознават и реагират на различните форми на тормоз;
5. Намаляване броя на случаите на агресия, тормоз и насилие между учениците.

IX. Участие в национални и международни програми и проекти

Дейности:

1. Създаване на екипи за разработване на проекти в различни области;
2. НП „Квалификация на педагогическите специалисти“, чрез която повишаваме квалификацията на педагогическите специалисти;
3. НП „С грижа за всеки ученик“;
4. НП „Модернизация на материалната база в училище“;
5. НП „Ученически олимпиади и състезания“ - Модул 1 „Организиране и провеждане на национални и международни ученически олимпиади и състезания“;
6. Европейски проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“
7. НП „България-образователни маршрути“
8. НП „Заедно в изкуствата и спорта“
9. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение чрез следните оперативни направления:
 10. „Осигуряване на учебници, учебни комплекти и учебни помагала за учениците в I - XII клас в училището“;
 11. „Стипендии на ученици след завършено основно образование“.
 12. НП „Иновации в действие“

13. НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
14. НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, Модул Библиотеките като образователна среда;
15. Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж: Подкрепа за приобщаващо образование“;
16. Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“
17. „Занимания по интереси“;
18. НП „Изграждане на училищна STEM среда“;
19. НП „Екоучилища“;
20. Национална програма „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“.

Очаквани резултати:

1. Развита конкурентноспособност на училището.
2. Чрез формите на клубна дейност и работа по проекти да се задоволят потребностите на учениците за осмисляне на свободното им време, като се развиват дейности, формиращи здрави и дееспособни личности, възпитани в родолюбие и с национално самосъзнание.
3. Повишаване мотивацията за развитие на педагогическия екип.

Х. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание

Цели:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

Дейности:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – НЕИСПУО.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.
3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисии по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
5. Изготвяне и реализиране на здравно образователна програма. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
7. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
8. Стриктно спазване на пропускателния режим в училището.

9. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
10. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
11. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.
12. Изпълнение на графика за провеждане на обучението по безопасност на движението.
13. Осъвременяване на темите, разглеждани в часа на класа – гражданско образование.

XI. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и нарастващата взискателност на родителите. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание. Приобщаване на ученици.

Цели:

1. Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на учениците независимо от техния етнически произход, наличие на увреждане или икономическо положение на семейството, с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.
2. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
3. Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик –индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал.
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.
5. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
6. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
7. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
8. Развиване ефективността на връзката учител-родител.
9. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока на утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

Дейности:

1. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
2. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
3. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
4. Осигуряване на равен достъп до образование на ученици с обучителни трудности, малцинствени групи.
5. Осигуряване на равен достъп до образование на ученици със специални образователни потребности.
6. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в риск.
7. Детско участие и включване на уязвимите групи в живота на училищната общност.
8. Развиване на емоционална интелигентност и социални умения при 7 годишните.
9. Развитие на умения за общуване, толерантност и предотвратяването на агресията.

10. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
11. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
12. Работа по Индивидуални учебни програми за ученици в индивидуална и комбинирана форма на обучение.

XII. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми

Цели:

1. Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците – електронен дневник, електронен бележник.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

Дейности :

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията на учителите за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Усъвършенстване на системата на електронния дневник с цел предоставяне на възможност родителите да се информират в реално време за децата си.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемното време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация на родителите:
 - 8.1. за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - 8.2. за спазването на училищната дисциплина;
 - 8.3. за уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - 8.4. за интегрирането им в училищната среда;
 - 8.5. за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - 8.6. за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - 8.7. при започване процедура за налагане на наказание;
 - 8.8. за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
9. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - 9.1. среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното

приемно време или в друго удобно за двете страни време;

9.2. участие в родителските срещи;

9.3. изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;

9.4. присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;

9.5. участие в Обществения съвет;

9.6. консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;

9.7. осигуряване на посещаемостта на ученика в училище;

9.8. запознаване срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;

9.9. явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;

9.10. намиране на нови форми за общуване;

9.11. правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;

9.12. присъствие на родител при изслушване на ученик с право да изрази мнение при налагане на наказания.

Очаквани резултати:

Разширяването на ролята на Обществения съвет и активното включване на родителите във възпитателния процес.

ХІІІ. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

Цели:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата.
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.
6. Насърчаване на спорта и физическата активност в училище като полезно средство за подобряване на училищното образование.
7. Развиване на физическата дееспособност на учениците.

Дейности:

1. Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - 1.1. състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, «зелени училища», участие в олимпиади, изложби, посещения в музей, кино и театър, спортни форуми и Училищни игри;
 - 1.2. отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - 1.3. подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн;
 - 1.4. творчески “продукции” по класове, танцов състав, вокална група, училищен хор, мажоретки, изложби;
 - 1.5. участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания.
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент – обособяване на зала за

заседания

4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
6. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
7. Осъществяване на активно взаимодействие с културните институти и творчески организации като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.
8. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време за:
 - 8.1. *Здравно образование* – развитие на училищната политика към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот;
 - 8.2. *Гражданско образование* – усвояването на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество. Адекватни действия при бедствия, аварии и катастрофи. Противопоставяне на насилието и агресията в училище;
 - 8.3. *Кариерно ориентиране* – подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия;
 - 8.4. Развиване на творческите способности и интереси;
 - 8.5. Участие в национални и международни програми и проекти;
9. Отбелязване на Европейския ден на спорта;
10. Участие в Седмицата на мира.

XIV. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст

Цели:

1. Обхващане и включване в образователната система на учениците, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система;
2. Превенция на включваните в образователната система и идентифицирани в ИСРМ учениците в риск от отпадане;
3. Поддържане и управляване на Информационна система за реализация на механизма ИСРМ;

Дейности:

1. Създаване и дейност на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в училищна възраст (екипи за обхват);
2. Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск;
3. Прилагане на процедурата за отпускане на семейни и други помощи в натура спрямо индивидуалните потребности на децата и учениците, както и подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование;
4. Организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда

на Закона за закрила на детето и на Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище;

5. Взаимодействие на институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на децата на задължително образование;
6. Обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата и учениците;
7. Регулярно предоставят информация чрез ИСРМ на кметовете на общините за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование;
8. Посещения в домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане;
9. Провеждане на разговори с родителите, настойниците, попечителите или с лицата, които полагат грижи за децата и учениците, с цел записването им в училище или преодоляването на риска от отпадане;
10. Други дейности за обхващане и включване в образователната система и за предотвратяване на ранно отпадане на децата и учениците, които предполагат взаимодействие на институциите.

Очаквани резултати:

1. Намаление на броя на учениците в риск или отпадане от образователната система;
2. Намаление на броя на неправомерно издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на учениците.

XV. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището. Финансиране.

Цели:

1. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
2. Естетизация на училищната и околната среда.

Дейности:

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда - планиране, реализация, поддръжка.
2. Подобряване на откритата спортна база.
3. Оформяне на училищния двор.
4. Изграждане на площадка по БДП.
5. Поддръжка на сградата.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи.
2. Естетично оформление на коридорите, фойетата на трети и четвърти етаж.
3. Създаване и поддържане на кътове за отдих на всеки етаж.
4. Обновяване на оборудването във физкултурните салони.
5. Изградена домофонна система за нуждите на начален етап.
6. Изградено видеонаблюдение на външна и вътрешна среда.
7. Монтирани камери, рутери.

В. Поддържане на съвременна ИКТ среда:

1. Участие в Националната образователна мрежа за Дигитални Дидактически Ресурси.
2. Осигуряване на благоприятна среда за развитие на електронно образователно

съдържание. Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.

3. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.
4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
6. Поддържане на изградената ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
7. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
9. Поставяне на рутери и видеонаблюдение във всеки компютърен кабинет.
10. Постоянно поддържане, обновяване и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. /База за разработване на проекти от учениците/.
11. Участие в НП „Изграждане на училищна STEM среда“
12. Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (сензорен екран, интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).
13. Повишаване на нивото на технологично развитие. Предоставяне на учителите на съвременна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на:

- повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата;
- елементи, като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици, в модела на разпределение на средствата в системата.

Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- стипендии;
- учебници и учебни помагала;
- здравни кабинети;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието и извънкласни форми;
- средства от състезанията, организирани от СБНУ;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тези по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно

вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз.
- Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти и по-добро постигане на целите като цяло.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с Обществения съвет.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази **5-годишна** стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ) и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

Срокът за изпълнение на тази стратегия е край на учебната 2026/ 2027 год.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва **годишен план** за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на 74. СУ „Гоце Делчев“ са запознати всички членове на колектива, ученици, родители, РУО -София-град и община Връбница.

Лидия Лазарова

Директор на 74. СУ „Гоце Делчев“, град София

ПРИЛОЖЕНИЕ:

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Разширяване на иновацията чрез включване на езика хинди.	Делегиран бюджет	2026/2027 г.
3.	Дооборудване на на STEAM център.	Делегиран бюджет	2026/2027 г.
4.	Достъп до интернет във всяка класна стая.	Делегиран бюджет	постоянен
5.	Поставяне на мултимедийни системи/екрани в класните стаи и кабинетите.	Делегиран бюджет	2026/2027 г.
6.	Естетизиране на кътовете за отдих.	Дарения	постоянен
7.	Ремонт на футболно игрище, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет	2026/2026 г.
8.	Декориране на вътрешните стълби и свободни пространства в коридорите	Делегиран бюджет	2026/2027 г.
9.	Ремонт и обновяване на училищен стол	Делегиран бюджет	2026/2027 г.
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическите специалисти.	Делегиран бюджет, синдикати, РУО, МОН	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на Национални програми и Европейски проекти.	Фондове на ЕС, община,	постоянен
12.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“.	Министерство на земеделието и храните и МОН	2026/2027 г.
13.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с детските градини и участие в мероприятията на район „Връбница“.	Смесено финансиране	постоянен
14.	Провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари.	Дарения	всяка учебна година
15.	Участие в състезанията на СБНУ	Родители	всяка учебна година
16.	Провеждане на Ден на усмивката, Международен ден за безопасен интернет и Ден на розовата фланелка.	Дарения, самофинансиране	октомври 2026 февруари 2027

17.	Провеждане на вътрешноучилищни спортни турнири, участия в районни и общински спортни състезания и др.	Делегиран бюджет, ПМС 46	по график
18.	Отбелязване 40 годишен патронен празник на училището	Делегиран бюджет, самофинансиране	май 2027 г